

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Львівський національний університет природокористування</b>
Освітня програма	<b>59547 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>162</b>
Повна назва ЗВО	<b>Львівський національний університет природокористування</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>00493735</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Лопушняк Василь Іванович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>LNUP.EDU.UA</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/162>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>59547</b>
Назва ОП	<b>Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра фінансів, банківської справи та страхування</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра підприємництва та торгівлі; Кафедра іноземних мов</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>80381, Львівська область, Львівський район, м. Дубляни, вул. Володимира Великого, 1</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>128919</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Шолудько Ольга В`ячеславівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>sholudkoov@lnup.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-733-43-50</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» у ЛНУП бере свій початок з моменту утворення кафедри фінансів і кредиту у 1999р., де проводилась підготовка фахівців за спеціальністю «Фінанси», а згодом - «Фінанси і кредит». З 2016 р. відповідно до Постанови КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266 (із змінами) вона трансформувалася у спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». У 2019 р. затверджений Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 866 від 20.06.2019). Згідно з Постановою КМУ «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 16 грудня 2022 р. № 1392 назва спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» змінилася на «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», що і стало підґрунтям для започаткування ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» для набору 2023/2024 н.р. та 2024/2025 н.р. у ЛНУП.

Щорічно ОПП оновлюється у відповідності до вимог нормативних документів з врахуванням рекомендацій розробників, стейкхолдерів, здобувачів освіти. Відзначимо, що підготовка магістрантів відповідає Стратегії розвитку ЛНУП та кафедри фінансів, банківської справи та страхування на період 2022-2027 років.

Освітня програма 2024р. за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» з присвоєнням кваліфікації Магістр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку розроблена Робочою групою у складі:

Шолудько О.В. – гарант ОП, к.е.н., доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування;

1. Синявська Л.В.- к.е.н., доцент каф. фінансів, банківської справи та страхування;

2. Агрес О.Г. - к.е.н., доцент каф. фінансів, банківської справи та страхування;

3. Східницька Г.В. - к.е.н., доцент каф. фінансів, банківської справи та страхування;

4. Снігур С. – здобувач ОС Бакалавр за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Освітню програму схвалено Методичною комісією факультету управління, економіки та права (Протокол № 6 від 7.06. 2024 р.), рекомендовано Вченою радою факультету управління, економіки та права ЛНУП (Протокол №10 від 10.06.2024 р.). Погоджено керівником НМВЗЯВО ЛНУП та проректором з навчально-виховної роботи ЛНУП.

Затверджено Вченою радою ЛНУП (Протокол № 10 від 12.06.2024 р.) та введено в дію згідно Наказу 170 від 14.06.2024р.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	45	27	2	0	0
2 курс	2023 - 2024	40	25	8	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>59127 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</b>
другий (магістерський) рівень	<b>59547 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	78467	16906
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	78467	16906
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОП 2023.pdf	Arz//LS8ssE87YDBKgsIMkfZVq9gS+YqqEleMeXXmjs=
Освітня програма	ОП 2024.pdf	bcPkVTUrg+xzhYOXS3qstsG/BjRUgwRzRoHnHYCd4+E=
Навчальний план за ОП	НП 2023.pdf	gXk5zu3/tEhBt33pS3bJ8lP5aQnPlm4Hsj8QdcxktsI=
Навчальний план за ОП	НП 2024.pdf	vyHA191c5Ly/K8XkU4JcoJPaw8DCeR24g8GgVzaMcr=

### 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Ціллю впровадження ОПП в освітній процес є підготовка фахівців у сфері фінансів, банківській справі, страхування та фондового ринку шляхом надання освітніх на наукових послуг. ОПП виконує місію забезпечення суб'єктів господарювання Західних областей, особливо АПК, фахівцями у фінансовій сфері.

На даний час Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» відсутній, однак дана ОПП в повній мірі дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОС «Магістр». ОПП охоплює широкий спектр компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності випускників, а саме - професійні та управлінські компетентності; комунікативні навички; наукові знання та дослідницькі навички, етичні аспекти. Здобувачі освіти отримують необхідні знання в галузі фінансів, вчать аналізувати фінансову інформацію, приймати обґрунтовані рішення, використовувати сучасні технології та працювати в команді. Вище зазначене свідчить про те, що ОПП відповідає потребам та запитам здобувачів освіти та враховує потреби всіх зацікавлених сторін. Програмні результати навчання спеціальності 072 відповідають вимогам 7 рівня Національної рамки кваліфікацій та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, що є гарантією того, що випускники будуть набувати необхідні компетентності для успішної професійної діяльності.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійні стандарти відсутні

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

В процесі розроблення ОП, визначення мети, цілей навчання, її програмних результатів були враховані інтереси та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів) щодо формування освітніх компонент ОП, а також їх наповнення. Зокрема, до обговорення були залучені здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня, що у 2023 р. навчалися за ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування» (Чапранська Т., Закревський М.); у 2024р. навчаються за ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (Винарчик С.) та здобувачі ОС Бакалавр спеціальності 072, що планували здобуття ОС Магістр за даною спеціальністю у 2024 р. (Максим'як Х., Коваль Р., Костюк Б.) (<http://surl.li/wyrgue>, <http://surl.li/atobgx>). Питання підготовки та реалізації освітньої програми обговорювалися на засіданнях кафедри (протокол № 17 від 15.05.2024р), вченої ради факультету управління,

економіки та права (протокол № 10 від 10.06.2024 р.), до складу яких входять члени студентського самоврядування. Також проводиться анонімне опитування щодо якості, задоволеності навчанням тощо (<http://surl.li/zyyhju>, <http://surl.li/bwkgzj>).

### **- роботодавці**

На етапі розробки ОПП враховувалися інтереси роботодавців, які надали свої відгуки, зауваження та пропозиції у формі рецензій (<http://surl.li/ovumtv>, <http://surl.li/zskuuj>). Група розробників внесла окремі пропозиції роботодавців в ОП. Зокрема, у 2023 р. було враховано пропозиції Лозинського І. та Томків О. про необхідність поглибленого вивчення світового досвіду страхування військових ризиків в ОК «Страховий менеджмент»; доповнення ОК «Банківський менеджмент» тематикою, пов'язаною із загрозами банку та діями установ банку в екстремальних умовах сьогодення. У 2024 р. були частково враховані пропозиції Бойчук А. щодо орієнтації ОПП на міжнародний ринок (ОК «Світове фінансове середовище»), а також наповнення ОК тематикою щодо інноваційних технологій у страхуванні («Фінанси та актуарне забезпечення страхових організацій»); рекомендовано (АТ «Таскомбанк») в ОК «Банківський менеджмент» акцентувати увагу на проблемі безпеки особистості у банківських установах в контексті засвоєння тематики безпеки банківської діяльності в цілому. Враховано пропозицію Блисців Л., при викладанні дисциплін «Стратегія управління фінансами», «Фінанси бізнесу», включити теми присвячені розробці фінансових стратегій для розвитку місцевих громад, із залученням фахівців з бюджетного планування та інвестицій.

### **- академічна спільнота**

Під час формування ОПП були враховані рекомендації представників академічної спільноти (<http://surl.li/vskadk>, <http://surl.li/hlkiar>), а саме у 2023 р. врахована пропозиція професора Деми Д. щодо необхідності адаптації суб'єктів фінансових відносин до змін внутрішнього за зовнішнього середовища в умовах війни та післявоєнного періоду в освітніх компонентах ОП., а у 2024 році – щодо доповнення навчальної дисципліни «Фінансовий менеджмент» темами щодо міжнародного фінансового менеджменту. Для подальшого розвитку та удосконалення ОПП професор Лапішко М.Л. рекомендувала доповнити освітні компоненти вибору здобувачів, які поглиблюють формування компетентностей щодо використання інформаційних систем і технологій у фінансах, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку.

### **- інші стейкхолдери**

В ОПП також враховувалися пропозиції (<http://surl.li/hbcvtz>) Мурованської СРТГ щодо включення до ОПП додаткового навчального компоненту «Стратегічне управління фінансами», оскільки це допоможе студентам отримати поглиблені знання та навички щодо довгострокового планування і управління фінансами на рівні як бізнесу, так і громад.

Випускники ОС «Бакалавр» спеціальності 072 (<http://surl.li/atobgx>) також внесли свої пропозиції, зокрема вважають, що додатковий фокус на розвиток управлінських компетенцій та лідерських навичок у фінансовій сфері значно підвищить її практичну цінність. У зв'язку з цим, запропонували включити до програми предмет, що забезпечить набуття компетенцій soft-skills, зокрема управлінських здібностей, комунікативних навичок та лідерських якостей. Тому в ОПП було введено ОК «Управлінські компетенції та лідерство у сфері фінансів». Випускники спеціальності 072 (Кізяк Н., Данилишин Р., Стецюк О., Лизак М. (<http://surl.li/kpsgtd>)) надіслали схвальні відгуки щодо організації навчального процесу під час навчання у магістратурі і зазначили, що освітня програма та програмні результати навчання і відповідали їх потребам та інтересам, що дозволило їм використовувати набуті знання та навички у професійній діяльності та сприяє їх кар'єрному росту.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета освітньої програми повністю відповідає місії та Стратегії ЛНУП на 2022-2027 рр. <http://surl.li/vapwjn>, факультету УЕП <http://surl.li/yrllpgk>, та кафедри фінансів, банківської справи та страхування (<http://surl.li/ppmwbs>). Це свідчить про системний підхід до розробки освітньої програми та забезпечує послідовність у досягненні стратегічних цілей ЛНУП - підготовка висококваліфікованих фахівців, що є важливим напрямом розвитку економіки України та світу, зокрема у сферах, що безпосередньо пов'язані з фінансами. Тут прослідковується синергетичний підхід до формування освітньої програми, що свідчить про чітке розуміння значення ролі ОПП у загальній стратегії закладу.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета ОПП та ПР визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності, що є необхідною умовою для підготовки висококваліфікованих фахівців. ОПП демонструє чітку спрямованість на формування у студентів комплексу знань, умінь та компетентностей, необхідних для успішної роботи у фінансовій сфері. Прослідковується зв'язок між ОК та ПР, зокрема: ПР01-ПР04 тісно пов'язані з ОКЗ 1.1 та ОКЗ 1.2, а також з усіма компонентами циклу професійної підготовки. Вони передбачають здатність до самостійного наукового дослідження, аналізу даних та синтезу нової інформації. ПР05-ПР06 безпосередньо пов'язані з ОКЗ 1.3 та сприяють ефективній комунікації у професійному середовищі. ПР07-ПР13 охоплюють широкий спектр компетентностей, необхідних для успішної роботи в сфері фінансів. Вони формуються завдяки вивченню всіх компонентів циклу професійної підготовки, особливо ОКП 2.5-2.7. ОПП постійно оновлюється та адаптується до змін у фінансовій науці і технологіях. Це підсилюється участю здобувачів та викладачів у наукових конференціях (<http://surl.li/fpruxgi>) та науково-практичних семінарах (<http://surl.li/rkeazp>), завдяки використанню сучасної нормативно-правової та методичної бази для

проведення досліджень, що є невід'ємними компонентами такого процесу.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Тісна взаємодія освітніх програм з ринком праці є гарантією того, що випускники будуть успішно працевлаштовані і зможуть зробити вагомий внесок у розвиток фінансового сектору. Випускники ОПП готові до роботи за фахом відразу після закінчення університету, їх знання та навички відповідають сучасним вимогам роботодавців. Щорічно ОПП адаптується до сучасних змін у сфері фінансів, що сприяє підготовці конкурентоспроможних фахівців. Зокрема, з появою нових фінансових інструментів та технологій в навчальний план були включені ОК: «Фінансове дизайн-мислення», «Фондовий ринок та біржова діяльність», «Фінанси бізнесу», «Фінанси природокористування», «Світове фінансове середовище». У розробці навчальних програм беруть участь роботодавці, які проводять лекційні та практичні заняття. Здобувачі освіти проходять виробничу та перекваліфікаційну практику на базі підприємств-стейкхолдерів. Регіональний контекст відображає потреби ринку праці Західного регіону України, оскільки забезпечує суб'єкти господарювання, особливо сфери АПК, висококваліфікованими фахівцями в галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

При формуванні ОПП та програмних результатів навчання враховувався досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм. Зокрема, Поліського національного університету (<http://surl.li/vzspfk>), Уманського національного університету садівництва (<http://surl.li/ccrljb>), Національного Університету біоресурсів і природокористування України (<http://surl.li/axthk>), Львівського національного університету імені Івана Франка (<http://surl.li/xrhkwb>), Українського державного університету науки і технологій (<http://surl.li/pkpcvs>), НУ «Львівська політехніка» (<http://surl.li/dxqsuq>), Державного податкового університету (<http://surl.li/iqrseh>). Вивчення досвіду Поліського НУ та Українського ДУНТ дало можливість удосконалити змістовне наповнення освітніх компонент, що дало змогу посилити програмні результати. З освітньої програми НУБіП Уманського НУС запозичено системний підхід до врахування специфіки галузей АПК. З програм НУ «ЛП» та ЛНУ ім. Франка запозичено новітні методи, методики та технології викладання. Це дало можливість уніфікувати зміст освітніх компонент щодо змістового наповнення із використанням їх досвіду щодо методів проведення навчання, командної роботи, вирішення професійних завдань.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм. Вивчено досвід схожих магістерських програм у зарубіжних ЗВО. Зокрема, Старопольської Академії Прикладних Наук в м.Кельце-Польща (<http://surl.li/eclvag>), Замойська Академія в м.Замость - Польща (<http://surl.li/iennrn>). Враховуючи їх досвід, до ОПП 2024 року було включено освітні компоненти «Світове фінансове середовище», «Фінанси бізнесу», «Стратегічне управління фінансами» та доповнено зміст окремих компонентів.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОП спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (<http://surl.li/yshrzj>) спрямована на формування загальних та фахових компетентностей, що дозволяють готувати фахівців високого рівня, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками розв'язування складних завдань і прикладних проблем в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з метою ефективного

управління фінансами та фінансовою діяльністю суб'єктів господарювання, взаємовідносинами на фондовому ринку, діяльністю фінансових посередників.

Для набуття цих компетентностей передбачено освітні компоненти ОП. До обов'язкових компонент відноситься цикл загальної підготовки (організація і методологія наукових досліджень та фінансове дизайн-мислення, іноземна мова професійного спрямування) та цикл професійної підготовки (податковий менеджмент, фондовий ринок та біржова діяльність, світове фінансове середовище, фінансовий менеджмент, банківський менеджмент).

Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Набуття компетентностей сприяють загальнонаукові методи пізнання фінансової науки і практики, дослідницької діяльності та презентації результатів. Освітні компоненти дозволяють досягти всіх програмних результатів навчання, що демонструють відповідні матриці ОП. Отже, зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Здобувачі спеціальності 072 мають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що регламентується ЗУ «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу ЛНУП (<http://surl.li/lpngbg>), Положенням про індивідуальні плани (<http://surl.li/vtwewn>); Положенням про порядок навчання за індивідуальним графіком (<http://surl.li/dqsqzz>); Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (<http://surl.li/trmytc>); Положенням про організацію інклюзивного навчання (<http://surl.li/igulan>); Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<http://surl.li/cwutbl>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/zsnoes>). Індивідуальна траєкторія здобувачів формується шляхом обрання ОК, формування індивідуального плану, виробу тем курсової та кваліфікаційної роботи з переліку запропонованих, обрання баз практики, академічної мобільності, визнання результатів навчання отриманих в неформальній освіті. Для обрання здобувачами вибіркового компонента створено відповідні каталоги. (<http://surl.li/cfluni>, <http://surl.li/sqvhqy>, <http://surl.li/pyzvpj>).

Здобувачі ОПП формують індивідуальну освітню траєкторію (<http://surl.li/obipdb>), відображену в індивідуальному плані.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Обсяг всіх вибіркового ОК ОПП складає 24 кредити ЄКТС, що становить 26,7% загального обсягу кредитів ОПП, що відповідає вимога Закону України «Про вищу освіту». Обсяг кожної вибіркової ОК становить 3 кредити, форма контролю – залік.

Процедура обрання вибіркового освітнього компонента регламентована Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУП (<http://surl.li/lpngbg>)

Магістри першого курсу обирають ОК вільного вибору починаючи з першого семестру першого року навчання з відповідних каталогів. Каталоги ОК вільного вибору загальної та фахової підготовки розміщено на сторінці ОПП на сайті ЛНУП (<http://surl.li/zyhamj>

<http://surl.li/odczsv>). З каталогом вибіркового ОК загальної підготовки загальноуніверситетського переліку можна ознайомитись також на сайті ЛНУП у розділі «Студенту» (<http://surl.li/qioqng>). Здобувачі ознайомлюються зі списками ОК вільного вибору <http://surl.li/ntajfm> та підтверджують свій вибір шляхом написання заяви та/або заповнення відповідної анкети з використанням інтерактивних технологій опитування <http://surl.li/ricjha>. Форма для проходження анкетування в електронному форматі розміщена на сторінці ОПП на сайті ЛНУП (<http://surl.li/cnshls>), а також продубльовано на сайті ЛНУП у розділі «Студенту» «Планування навчального процесу» «Індивідуальна освітня траєкторія»).

Деканат факультету управління, економіки та права аналізує та узагальнює інформацію з врахуванням наповненості груп. Мінімальна кількість здобувачів у групі для вивчення вибіркової ОК становить 10 осіб. Здобувачам, які обрали освітній компонент, але не набралася необхідна кількість осіб для формування повноцінної групи для його вивчення, надається можливість повторно обрати освітні компоненти, по яких вже сформовані повноцінні академічні групи.

Ці дисципліни включаються до робочих навчальних планів і визначають навчальне навантаження кафедр та окремих викладачів. Списки здобувачів в розрізі вибіркового ОК та академічних груп передаються до НМВЗЯВО університету. НМВЗЯВО на основі інформації деканатів формує групи з вивчення дисциплін загальної підготовки загальноуніверситетського переліку. Обрані освітні компоненти вносяться до індивідуальних планів здобувачів ОПП.

Обрання вибіркового освітнього компонента вступниками (здобувачами вищої освіти) нового набору відбувається при виконанні вимог зарахування.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Для забезпечення практичної підготовки, яка дозволить випускникам успішно працювати за фахом, в навчальному плані ОПП використовують різноманітні механізми: практичні заняття, виконання індивідуальних проектів; виробнича та передкваліфікаційна практики; компоненти присвячені розвитку певних практичних навичок (спілкування, роботи з клієнтами, ведення переговорів тощо); співпраця з роботодавцями; тренінг у симуляційному середовищі, що можуть виникнути в професійній діяльності, використання ситуаційних вправ, ділових ігор. Практична підготовка фахівців забезпечується наявністю філій кафедри у провідних фінансових установах, залучення у навчальний процес викладачів-практиків у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, застосування інтерактивних методів навчання під час лекційних та практичних (семінарських)

занять.

Виробнича та передкваліфікаційна практики включають її проходження здобувачами на підприємствах, у банківських установах та інших фінансово-кредитних установах, страхових компаніях, з якими укладені договори про співпрацю та проходження практики здобувачами освіти. Проведення практики регламентується Положенням про практику (<http://surl.li/wekcbx>). Здобувачі на підставі договору отримують Програму проходження практики, щоденник. Керівник практики від кафедри та від установи контролюють ефективність проходження практики. За її підсумками здобувачі готують звіти, які проходять процедуру реєстрації, перевірки та публічного захисту.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Освітня програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» дозволяє здобувачам вищої освіти набувати соціальних навичок (soft skills) упродовж всього періоду навчання на освітній програмі через освітні компоненти, що формують основні загальні і спеціальні компетентності. В ОП передбачено освітні компоненти «Організація та методологія наукових досліджень»; «Іноземна мова професійного спілкування», «Фінансове дизайн-мислення», «Управлінські компетенції та лідерство у сфері фінансів», які забезпечують формування соціальних навичок (soft skills) та сприяють розширенню світогляду здобувачів і набуттю додаткових соціальних компетентностей (<http://surl.li/rhpnfm>). Здобувачі вищої освіти беруть участь у студентському самоврядуванні, студентському науковому товаристві та профспілковій організації студентів, що дозволяє вдосконалювати комунікативні навички.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОПП (<http://surl.li/rhpnfm>) має чітку структуру, освітні компоненти логічно пов'язані між собою і спрямовані на досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання. Це підтверджується взаємозв'язком з місією університету та враховує сучасні тенденції у фінансовій сфері, вимоги національного та міжнародного ринку праці. Логічна послідовність дисциплін в ОП передбачає обов'язкові фахові ОК (Фінансовий менеджмент, Банківський менеджмент, Податковий менеджмент, фондовий ринок та біржова діяльність, Бюджетний менеджмент, Світове фінансове середовище та інші), які дають знання в певних напрямках фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також дозволяють застосувати теоретичні знання на практиці, наприклад, під час виконання курсової роботи, виробничої та передкваліфікаційної практики. Їх посилюють вибіркові ОК. Освітні компоненти побудовані таким чином, що теоретичні знання підкріплюються практичними завданнями та кейсами. Кожна дисципліна має чітко визначену мету і сприяє досягненню загальних програмних результатів. Програмні результати навчання сформульовані конкретно, вимірювано та досяжно. Це сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

ЛНУП дотримується співвіднесення обсягу ОК у кредитах ЄКТС з фактичним навантаженням здобувачів, що обговорювалось на засіданні кафедри (Пр. № 11, 17 2024 р.). Це дозволило забезпечити рівномірний розподіл навч. навантаження протягом семестру і сприяло досягненню заявлених ПР. Розподіл кредитів за ОК ОП передбачає обов'язкові та вибіркові компоненти а також кредити для практики та атестації. Загальна кількість кредитів, які передбачені на семестр, визначається ОП та НП (<http://surl.li/rhpnfm>, <http://surl.li/ocmdfk>), де для кожної ОК визначено кількість годин аудиторної та самостійної роботи. Зокрема в ОП 2024 р. загальний обсяг компонент проф.підготовки - 81 кред. (90%), а обов'язкової – 9 кред. (10%). Водночас заг.обсяг обов. компонент становить 66 кред. (73,3%), вибіркових – 24 кред (26,7%). Загальне навантаження здобувачів становить 90 кред, з них 80% становить сам. робота. Тижневе ауд. навантаження складає 18 год., тривалість 1 семестру навчання – 14 тиж., 2 семестру – 16 тиж., 3 семестру – 10 тиж. Співвідношення між аудиторною і сам. роботою здобувачів для окремих ОК встановлюється виходячи із мін. обсягу ауд. навантаження в 1 кредиті ЄКТС ОК, який визначений п. 14 ч. 1 ст. 1 ЗУ «Про вищу освіту» в розмірі не менше 8 годин (<http://surl.li/ifnepb>).

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Структура ОП спеціальності 072 і її ОК відіграють ключову роль у забезпеченні її практикоорієнтованості. Це прослідковується через інтеграцію теоретичних знань і практичних навичок здобувачів за допомогою виконання різноманітних проектів, розробки бізнес-плану, аналізу фінансової звітності компаній тощо. В ОП передбачено значну частину навчального часу для практичних занять, де студенти розв'язують практичні завдання, використовують спеціальні програмні продукти (наприклад, Excel, відкриті фін. аналітичні системи) та відпрацьовують навички прийняття ефективних фінансових рішень. До проведення занять залучаються фахівці з банків, страх. компаній, фінансово-кредитних організацій, які періодично проводять гостьові лекції та майстер-класи з фінансових тем (<http://surl.li/kohcbq>). В ОП передбачено передкваліфікаційну практику, яку здобувачі проходять у фінансових структурах, на підприємствах, виконують кваліфікаційну роботу, що підтверджує



практикоорієнтованість ОПП. ЛНУП має практику навчання за дуальною формою освіти. В даний час за спеціальністю 072 ведуться роботи щодо організації навчання здобувачів за згаданою формою. Зокрема, на підставі Положення про дуальну форму (<http://surl.li/ijzbnz>) ведуться перемовини із стейкхолдерами щодо укладення тристоронніх договорів.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОПП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року завдяки інтеграції принципів сталого розвитку в навчальний процес. Це реалізовується шляхом формування екологічно свідомих фінансистів. Обов'язкові ОК «Банківський менеджмент», «Податковий менеджмент», «Фондовий ринок», «Фінансовий менеджмент», «Світове фінансове середовище» сприяють набуттю навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, оскільки саме фінанси завдяки своїм інструментам та механізмам стимулюють інновації та сприяють досягненню глобальних цілей сталого розвитку. В ОПП також передбачено вибіркові ОК, зокрема «Фінанси природокористування», що дозволяє здобувачам розуміти вплив фінансових рішень на навколишнє середовище. ОК «Фінанси та актуарне забезпечення страхових організацій» включає оцінку екологічних ризиків, ОК «Стратегічне управління фінансами» передбачає розробку стратегій сталого розвитку підприємств. Це сприяє практичному застосуванню знань здобувачів в ході мобілізації капіталу суб'єктів господарювання для досягнення Цілей сталого розвитку. ОК «Управлінські компетенції та лідерство у сфері фінансів» сприяє розвитку лідерських якостей здобувачів, командній роботі, комунікації.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://surl.li/pzxxil>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому в ЛНУП на спеціальність 072 ОС «Магістр» розроблені на основі «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році» і визначають порядок конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра. Для участі в конкурсі враховуються результати ЄВІ 2023 або 2024 років та ЄФВВ 2024 року. Вимоги до вступників сформовані з метою відбору талановитих абітурієнтів, які мають потенціал стати успішними фахівцями у фінансовій сфері. Вони розробляються з урахуванням специфіки ОПП та вимог сучасного ринку праці. Особливості ОПП вимагають від вступників певного рівня знань та фахових компетентностей у фінансовій сфері, зокрема, базових фінансових знань та практичних навичок, здобутих здобувачами на ОС «Бакалавр»; економічної та фінансової грамотності; логічного мислення; аналітичних здібностей; комунікативних навичок.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах регулюється наступними документами:

Закон України «Про вищу освіту» <http://surl.li/vqxqsv>, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ЛНУП <http://surl.li/hlvtx> ;

Положення про порядок визначення академічної різниці та пере зарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) у ЛНУП <http://surl.li/trmytc> ;

Положення про порядок визнання у ЛНУП результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ЛНУП <http://surl.li/cwutbl> ;

Положення про порядок визнання іноземних документів про освіту <http://surl.li/hlwfe>

Доступність вищезазначених «Положень...» забезпечується для учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті ЛНУП <http://surl.li/ampptt>.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

В практиці навчання за ОПП не було запитів від здобувачів вищої освіти щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Регулювання питань визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті задекларовано у Положенні про порядок визнання у ЛНУП результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ЛНУП <http://surl.li/cwutbl>. Визнання результатів включає низку процедур, які визначають їх відповідність результатам навчання за ОПП. На основі цього приймається рішення щодо можливості зарахування певних ОК. До процедур входять: подання заяви на визнання; ідентифікація задекларованих результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінці; оцінювання цих результатів; ухвалення рішення про зарахування освітніх компонентів або відмову у визнанні. У разі негативного висновку фахової комісії щодо визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти здобувач має право звернутись із заявою про апеляцію до ректора ЛНУП. Апеляційна комісія розглядає скаргу та приймає обґрунтоване рішення про повне або часткове задоволення скарги чи залишає скаргу без задоволення. Загальний обсяг ОК освітньої програми, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 % відповідної ОП.

#### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Під час навчання за ОПП не було запитів щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес на ОПП відповідає вимогам законодавства, зокрема, Законам України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, Про забезпечення функціонування української мови як державної, та здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти у ЛНУП <http://surl.li/lpngbg>. Він організований з урахуванням наявного науково-педагогічного потенціалу, матеріальної й навчально-методичної бази та можливостей сучасних інформаційних технологій навчання, зорієнтований на підготовку конкурентоспроможних фахівців здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності в галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також для проведення наукової та педагогічної діяльності, що передбачає динамічне застосування набутих під час навчання знань, умінь та комунікативних навичок. Для реалізації ОПП застосовується комплексний підхід, який включає традиційні методи навчання (лекції, практичні заняття); інтерактивні методи навчання (дискусії, групові роботи, кейси, проекти); сучасні технології (використання комп'ютерних програм, онлайн-платформ); практичну підготовку, які сприяють досягненню мети та програмних результатів у формі систематичного опанування теоретичних знань; набуття практичних навичок та фахових компетентностей; підготовку до професійної діяльності.

##### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

В ЛНУП запроваджено студентоцентрований підхід до вибору методів і форм навчання. Для його реалізації використовуються різноманітні методи, засоби та технології навчання: інтерактивні та сучасні технології; онлайн-платформи; індивідуалізований підхід; співпраця з бізнесом; залучення здобувачів до наукової роботи. Навчання проводиться за інд. навчальними планами. На основі принципів академічної відповідальності, альтернативності та змагальності здобувачу надається можливість вибору дисциплін відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/lpngbg>, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/ragze>. Положення про порядок навчання за індивідуальним графіком студентів <http://surl.li/fsjwth>. Впродовж занять НПП використовують активні методи навчання, які сприяють особистісному розвитку здобувачів. ЛНУП створює умови для формування інд. освітньої траєкторії здобувача. Як свідчить анкетування, такі методи викликають великий інтерес та є ефективними, воно дозволяє оцінити рівень викладання і навчання, внести зміни в ОК для покращання освітнього процесу. Результати опитування свідчать (<http://surl.li/vjrjjs>), що у 2024 р. методами навчання задоволені 87% респондентів (протокол засідання кафедри № 17 від 17.05.2024р.).

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академічної свободи задекларовані в Стратегії розвитку ЛНУП на період 2022-2027 рр. (<http://surl.li/veuqip>) та Положенні про організацію освітнього процесу у ЛНУП (<http://surl.li/lpngbg>). НПП, які залучаються до ОПП, є вільними у виборі методів навчання під час викладання за окремими освітніми компонентами. Розроблені ними робочі програми не мають обмежень щодо вибору методів навчання. Під час вибору методів навчання викладачі враховують особливості та складність матеріалу, який слід подати здобувачам, а також готовність здобувачів сприймати цей матеріал, їх мотивація та наявність матеріальної бази тощо, що забезпечує досягнення ПРН Обрані методи навчання вказуються, як у робочих програмах ОК, так і у їх методичному забезпеченні. Керівництво ЛНУП сприяє розвитку НПП та доцільності проведення ними педагогічних

експериментів, що дає можливість розробляти авторські методики навчання тощо. Окрім того, наявна академічна свобода здобувачів ОПП, яка досягається правом вільного вибору форм та методів навчання, тем курсових та кваліфікаційних робіт, можливості одночасного навчання за декількома ОПП, безпосередня участь у формуванні індивідуальних навчальних планів тощо. Наявність зворотного зв'язку із здобувачами ОПП дає змогу для викладачів здійснювати коригування методів та форм викладання, процедур, методів та прийомів навчання.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Учасникам освітнього процесу за ОПП інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів забезпечується вільним доступом до ОПП на сайті Університету (<http://surl.li/cenusf>). До початку вивчення навчальних дисциплін здобувачі отримують інформацію про них у формі силабусів (<http://surl.li/rpxipe>, <http://surl.li/memmdb>, <http://surl.li/zxurbx>), методичних вказівок, завдань на курсові роботи, ознайомлюються із критеріями оцінювання в межах освітніх компонент. Вся інформація доступна на сайті ЛНУП та віртуальних навчальних середовищах. Інформація представлена також навчально-методичними комплексами дисциплін, де деталізується структура вивчення навчальної дисципліни та порядок оцінювання. Навчально-методичні матеріали щорічно оновлюються. Графік організації освітнього процесу і розклади атестаційних тижнів (сесій) за ОПП розробляються на кожен семестр (<http://surl.li/hlarsk>). Дані форми інформування учасників освітнього процесу дозволяють швидко, доступно, в будь-який момент часу отримати необхідну інформацію щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, критеріїв оцінювання кожного освітнього компоненту ОП.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Здобувачі ОС «Магістр» спеціальності 072 активно долучаються до наукової роботи, зокрема беруть участь у науково-практичних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт та публікують наукові тези. На кафедрі успішно функціонує студентський науковий гурток. Результати наукових досліджень здобувачів ОС «Магістр» опубліковано у збірниках та матеріалах конференцій ЛНУП та інших навчальних закладів, вони приймали активну участь у конкурсах, семінарах тощо. Зокрема, у Міжнародному студентському науковому форумі «Студентська молодь і науковий прогрес в АПК» (Грищак Ю., Данилишин Р., Турків А., Петрів М., Бутинець Ю., Дочумінський М., Бойчук Н., Шкопяк Н.), IV Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Цифрова трансформація фінансової системи України», VII Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Україна у міжнародних економічних відносинах в умовах інтеграційних процесів», «Сучасний менеджмент: виток, реалії та перспективи розвитку» та Звітній студентській конференції за результатами науково-дослідної роботи у 2023 році (Данилишин Р., Ганчар Ю., Турків А., Кізяк Н., Колодій Р., Закревський М., Шупяний В., Онищук І., Чорна Т., Ніколаєнко Є., Окунець М.). У I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» у 2023/2024 навчальному році (Данилишин Р., Окунець М., Кізяк Н.). Важливою є участь магістрів, як денної, так і заочної форми навчання.

Завдяки активній участі здобувачів освіти і підтримці викладачів, гурток досяг значних успіхів у науковій діяльності, що підтверджує здобуття диплома II ступеня у престижному конкурсі «Кращий студентський науковий гурток ЛНАУ – 2024 р.». Участь у цьому конкурсі дозволила гуртку продемонструвати високий рівень організації наукової роботи, креативність і дослідницькі навички студентів, а також сприяла підвищенню престижу кафедри в університеті.

Здобувачі освіти спеціальності долучались до Global Money Week 2023/2024 - міжнародної ініціативи, спрямованої на підвищення фінансової грамотності серед молоді. У рамках GMW 2024 здобувачі брали участь у різноманітних тренінгах, семінарах та воркшопах, організованих як національними, так і міжнародними експертами. Вони мали змогу дізнатися про новітні фінансові інструменти, стратегії інвестування, а також обговорити актуальні виклики, що стоять перед сучасною економікою.

Доцільно відмітити особливо активну участь здобувача освіти ОС «Магістр» Романа Данилишина в напрямку наукової роботи, а саме у Стипендіальній програмі «Завтра.UA», перемозі у II турі Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт «Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах сучасних викликів та загроз». У 2021 та 2023 роках він був визнаний кращим студентом-науковцем ЛНУП.

Здобувачі освіти та викладачі співпрацюють із провідними навчальними закладами України, банками та страховими компаніями, що дозволяє проводити спільні наукові дослідження, ознайомитися з передовими технологіями підготовки здобувачів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі впровадження наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі та з дотриманням принципу академічної свободи. Контроль, перегляд, оцінку рівня оновлення освітніх компонентів проводять гарант, завідувач кафедри та навчальний відділ ЛНУП, які вирішують питання щодо реалізації комплексного підходу до вдосконалення змісту, організації та методів навчання; організації навчально-методичного забезпечення на рівні сучасних вимог; інформаційного забезпечення навчальної діяльності.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУП <http://surl.li/lpngbg> та Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ЛНУП <http://surl.li/kidcgg> оновлення робочих програм та навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів відбувається, як правило, до початку семестру за ініціативою викладача з урахуванням наукових та практичних інтересів здобувачів вищої освіти. Пропозиції щодо перегляду змісту освітніх компонентів обговорюються на засіданнях кафедри (Протокол № 1 від 12.08.2024р.),

схвалюються на методичній комісії факультету (Протокол № 1 від 29.08.2024р.), а робочі програми затверджуються вченою радою факультету (Протокол № 2 від 29.08.2024р.). Результати наукових доробок НПП кафедри використовуються при викладанні дисциплін ОП. Зокрема, результати досліджень Агрес О.Г щодо стану та перспектив розвитку фондового ринку з урахуванням останніх тенденцій та викликів лягли в основу оновлення змісту ОКП 2.3. Рубай О.В. досліджувала управління фінансовими ризиками страхової компанії, що дозволило оновити зміст ОКП 2.5. Шолудько О.В. проводила аналіз інструментів фінансового дизайн-мислення та можливості їх застосування, що вплинуло на коригування змісту ОКЗ 1.2. Результати наукових досліджень Синявської Л.В. стосовно податкової реформи, стали підставою для оновлення ОКП 2.1. Спільні наукові дослідження та стажування, підвищення кваліфікації викладачів (в тому числі за кордоном), також сприяють оновленню змісту освітніх компонентів. Співпраця з стейкхолдерами дозволяє отримувати інформацію про актуальні потреби ринку праці та оновлювати зміст ОК. Під час організації практик та стажувань викладачі отримують зворотний зв'язок від роботодавців. Анкетування здобувачів дозволяє отримати зворотний зв'язок щодо внесення необхідних змін до ОП. Завдяки таким механізмам викладачі ЛНУП забезпечують постійне оновлення змісту освітніх компонентів, що дозволяє готувати висококваліфікованих фахівців, які відповідають вимогам сучасного ринку праці.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Згідно із Стратегією інтернаціоналізації ЛНУП <http://surl.li/dvuctb>, НПП є учасниками міжнародного НД проекту «Транскордонне співробітництво як вектор розвитку малого та середнього бізнесу України з країнами V-4». Налагоджена співпраця із міжнародним відділом Замойської академії та Старопольської школи Вищої в м. Кельце (Польща) щодо участі в проекті Erasmus+ (КА1: Навчальна мобільність: кредитна та ступенева мобільність). Має місце досвід співпраці з Університетом в Седльце (Польща), Вищою інженерійно-економічною школою в Жешуві (Польща), Латвійським університетом природничих наук та технологій (Латвія), Сільськогосподарською академією університету ім. В. Великого (Литва) <http://surl.li/edrlil>. Ключовим напрямом зміцнення міжнародної співпраці НПП є підвищення кваліфікації НПП та довгострокове міжнародне стажування у Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (Латвія), Державному університеті Ка'Фоскарі (Італія), Технічному університеті Данії. Команда із викладачів та здобувачів вищої освіти ОПП є учасником міжнародного проекту EU4Youth «Відновлення через соціальне підприємництво» (Грузія, Молдова) ініційованого Junior Achievement Ukraine і продовжує свою участь у Startup Pre-Accelerator серед 15 переможців із понад 80 команд проекту <http://surl.li/nlncym>, <http://surl.li/nsrdhe>, <http://surl.li/uuoona>.

### **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Контрольні заходи та критерії оцінювання результатів навчання у межах навчальних дисциплін визначені в Положення про організацію освітнього процесу в ЛНУП <http://surl.li/lpngbg>, Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів Львівського національного університету природокористування <http://surl.li/zcjlgh> Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти у ЛНУП. (<http://surl.li/miygzp>). З врахуванням компетентнісного підходу під час контрольних заходів в ЛНУП оцінюється рівень засвоєння здобувачем освіти компетентностей та програмних результатів, визначених ОП. Метою контрольних заходів є перевірка досягнення програмних результатів, які передбачені ОП. До контрольних заходів на ОПП відносяться: поточний, проміжний та підсумковий контроль (заліки, іспити, підсумкова атестація). Рейтингове оцінювання успішності здобувачів освіти виступає важливим інструментом контрольних заходів. Його метою є комплексна оцінка якості освітньої діяльності здобувачів за ОП. Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти ЛНУП проводиться в ході практичних занять з метою оцінки стану засвоєння матеріалу здобувачем та набуття практичних вмінь. Рівень набуття здобувачем вищої освіти загальних та спеціальних компетентностей перевіряється у формі усного опитування, контрольних та самостійних робіт, індивідуальних завдань, тестів, реферативних робіт, бліц-опитувань, самоконтролю знань, комп'ютерне тестування у системі Moodle тощо. Проміжний контроль здійснюється у вигляді атестацій в середині та в кінці семестру. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (екзамен або залік) та кінцевий етап контрольних заходів - атестацію здобувачів відповідно до вимог стандарту вищої освіти у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи. Мета його проведення – оцінка результатів навчання на завершальному етапі. Програмний результат навчання здобувача освіти складає сумарну кількість балів по всіх видах контролю з навчальної дисципліни. Знання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Результати виконання навчального плану відображаються в індивідуальному навчальному плані здобувачів вищої освіти щосеместрово, а також у навчальній картці студента. Результати контролю набутих компетентностей здобувачами обговорюються на засіданні кафедри. Таким чином, форми контрольних заходів є невід'ємною частиною навчального процесу і відіграють важливу роль у забезпеченні якості освіти при реалізації ОП. Вони дозволяють не тільки оцінити рівень знань студентів, але й виявити сильні та слабкі сторони навчального процесу та внести необхідні корективи.

#### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів в

ЛНУП забезпечується за рахунок прозорості, відкритості та максимальної об'єктивності контрольних заходів. Порядок поточного і підсумкового оцінювання знань регламентується Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; Положенням про критерії оцінювання знань та вмінь студентів ЛНУП, Положенням про порядок створення та організацію роботи ЕК для атестації здобувачів вищої освіти у ЛНУП. Освітні програми, навчальні плани визначають форми контрольних заходів з навчальних дисциплін. Деталізація виду контролю та критеріїв оцінювання відображені у силабусі. Здобувачі освіти ознайомлюються з видами контролю та критеріями оцінювання на початку семестру. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ЕКТС. Форми контрольних заходів за ОК визначаються в ОПП та навчальних планах. Форми проведення заліків, екзаменів та критерії оцінювання, перелік питань для самостійного вивчення та самоконтролю, перелік питань на підсумковий контроль уточнюються у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах з кожного освітнього компонента.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; Положенням про критерії оцінювання знань та вмінь студентів (<http://surl.li/okxzpi>) на сторінці сайту ЛНУП <http://surl.li/rufmko> до початку навчального року висвітлюється інформація про ОП, графік навчального процесу та форми контролю, передбачені навчальним планом, розкладом занять, робочими програмами навчальних дисциплін, силабусами. В силабусах, робочих програмах вказуються форми контрольних заходів, критерії оцінювання здобутих компетентностей. Весь навчальний контент по ОК розміщується у віртуальному навчальному середовищі Moodle <https://moodle.lnup.edu.ua/>. На підставі робочих навчальних планів, здобувачі формують індивідуальний навчальний план, що відображає індивідуальний вибір кожного. На початку вивчення дисципліни викладач ознайомлює здобувачів з формами контрольних заходів та доводить до їх відома критерії оцінювання. Не пізніше, ніж за місяць до початку сесії деканат факультету формує розклад екзаменів; розміщує інформацію на сайті університету. Результати здачі поточного та підсумкового контролю відображаються в електронному журналі викладача, екзаменаційних відомостях та заліковій книжці.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (наказ МОН України № 866 від 20.06.2019 р. (<http://surl.li/euphqk>), передбачає атестацію здобувачів у формі захисту кваліфікаційної роботи. Згідно з ОПП підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (<http://surl.li/ueiwco>). Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання теоретичних завдань та вирішення практичних проблем на основі застосування сучасних наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Атестація здобувачів відбувається відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; Положенням про критерії оцінювання знань та вмінь студентів ЛНУП, Положенням про порядок створення та організацію роботи ЕК для атестації здобувачів вищої освіти у ЛНУП.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів, Положення про порядок створення та організацію роботи ЕК для атестації здобувачів вищої освіти; Положення про перевірку курсових робіт (проектів) та інших навчальних, науково-методичних робіт на академічний плагіат; Положення про проведення практики студентів; Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату за допомогою антиплагіатної інтернет системи StrikePlagiarism, Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій. Ці документи знаходяться у вільному доступі на сайті університету <http://surl.li/knpprd>. У них прописано процедуру здійснення контрольних заходів та процедури повторної здачі й оскарження результатів. На основі ОПП розробляється навчальний план, який затверджується Вченою радою ЛНУП та є підставою для складання Графіку навчального процесу, який регулює послідовність та тривалість усіх елементів освітнього процесу, у тому числі контрольних заходів. Атестацію здобувачів вищої освіти проводять екзаменаційні комісії.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; Положенням про академічну доброчесність у ЛНУП, Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій; Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій; Положенням про академічну доброчесність (<http://surl.li/tjvsi>) прозорість, неупередженість оцінювання досягнень здобувачів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів та відкритістю інформації про них, єдиними критеріями

оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів. Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів. Для об'єктивного проведення захисту курсових робіт та звітів з практик створюється комісія в складі з осіб. Відповідно до Положення про студентську самоврядну організацію «Основа» ЛНУП <http://surl.li/qmcvxo>, однією з функцій студентського самоврядування є захист прав та інтересів здобувачів. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів проводяться зустрічі керівництва ЗВО зі здобувачами, на яких обговорюються проблемні питання, опитування здобувачів про можливі проблеми та наявність конфлікту інтересів. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Випадків оскарження результатів контрольних заходів за ОП, а також конфлікту інтересів не було виявлено.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/lpngbg>), Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/eqlsjt>), Положення про розгляд звернень студентів ЛНУП <http://surl.li/oghelo>, Положення про порядок створення та організацію роботи ЕК для атестації <http://surl.li/ybrjkn> здобувачам, які мають академічну заборгованість, надають право на її ліквідацію згідно розпорядження декана факультету. Графік ліквідації академічної заборгованості доводиться до відома екзаменаторів та здобувачів вищої освіти після закінчення терміну екзаменаційної сесії. Допускається повторна здача екзаменів не більше 2 разів з дисципліни: перший раз викладачу, другий – комісії. Студент, який отримав незадовільну оцінку при складанні атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, відраховується з університету та йому видається академічна довідка встановленого зразка. Випадків застосування цих положень щодо повторного проходження контрольних заходів відносно здобувачів за ОПП не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/lpngbg>), «Положенням про порядок створення та організацію роботи ЕК для атестації здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/ybrjkn>. Здобувач, який не згоден з оцінкою на екзамені, може оскаржити рішення щодо виставленої оцінки. Апеляція подається на ім'я ректора ЛНУП в день оголошення результатів екзамену. При надходженні апеляційної заяви створюється комісія для її розгляду. Склад комісії затверджується розпорядженням ректора й до неї не можуть входити члени екзаменаційних комісій. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, що вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору університету скасувати відповідне рішення ЕК і провести повторне засідання ЕК у присутності представників комісії з розгляду апеляції. З порядком оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здобувачі мають можливість ознайомитися на сайті ЛНУП. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЛНУП відображені у: «Положенні про організацію освітнього процесу», «Положення про академічну доброчесність у ЛНУП», «Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у ЛНУП за допомогою антиплагіатної інтернет системи (програмно-обчислювального комплексу) StrikePlagiarism (<http://surl.li/ibmidd>). Дані документи спрямовані на підтримання високих професійних стандартів у освітній, науковій, виховній та інших сферах діяльності університету; забезпечення партнерських взаємовідносин між НПП і здобувачами вищої освіти; запобігання порушень академічної доброчесності.

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

ЛНУП використовує технологічні рішення для протидії порушенням академічної доброчесності. Ці інструменти дозволяють ефективніше виявляти плагіат, списування та інші види академічного шахрайства. Основними технологічними рішеннями, що використовуються в ЛНУП є: інтернет-система Strikeplagiarism.com компанії «Плагіат», яка сприяє підвищенню якості оригінальних текстів за рахунок запровадження принципів академічної доброчесності та покращення академічної мотивації здобувачів та інші безкоштовні програми - Unicheck, Plag, Advego Plagiatius. Також використовуються платформи для онлайн-тестування: Moodle, Google Classroom тощо, які дозволяють створювати різноманітні типи тестів, в тому числі адаптивні та закриті, що ускладнює списування. Завдяки використанню технологій зберігаються докази порушень, що полегшує проведення дисциплінарних розслідувань. Важливу роль відіграють також профілактичні заходи, оскільки знання про те, що роботи перевіряються на плагіат, стримує студентів від спроб порушити академічну доброчесність. Згідно «Положення про репозитарій ЛНУП» <http://surl.li/junvbn>, кваліфікаційні роботи здобувачів розміщуються у вільному доступі в репозитарії. Використання технологічних рішень для протидії порушенням академічної доброчесності є важливим кроком для забезпечення якості освіти та підтримки високих стандартів наукової діяльності в ЛНУП.

**Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

ЛНУП згідно «Положення про академічну доброчесність» <http://surl.li/gbosid> застосовує різноманітні стратегії для

популяризації академічної доброчесності серед здобувачів. Усі здобувачі першого року навчання ознайомлюються вищезазначеним Положенням (<http://surl.li/bvdwer>). Основними способами популяризації академічної доброчесності є інформаційно-просвітницька робота (<http://surl.li/tvokmd>) (проведення спеціальних занять, присвячених академічній доброчесності, на яких студенти ознайомлюються з поняттями плагіату, самоплагіату, фабрикації даних та іншими видами порушень); розміщення інформації про академічну доброчесність на веб-сайті ЛНУП та в соціальних мережах, поширення інформаційних матеріалів, в яких коротко і зрозуміло пояснюються основні поняття та правила академічної доброчесності. Поряд з цим ведучі викладачі на наставники проводять бесіди, пов'язані з академічною доброчесністю. З викладачами також проводяться семінари з питань академічної доброчесності. В університеті створена Комісія з питань академічної доброчесності. Питання дотримання вимог академічної доброчесності періодично розглядаються на засіданнях кафедри, на вченій раді ФУЕП та ЛНУП, а прийняті рішення доводять до відома здобувачів.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Згідно до Положення про академічну доброчесність ЛНУП за порушення його норм здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання; інші форми відповідно до вимог чинного законодавства України. Порушення норм цього Положення може передбачати накладання санкцій, у тому числі звільнення з Університету, за поданням Комісії з питань академічної доброчесності. Види академічної відповідальності учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності визначаються цим Положенням та погоджуються з органами самоврядування здобувачів в освіті в частині їхньої відповідальності. Випадків порушення академічної доброчесності на освітньо-професійній програмі не було виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Викладачі, залучені до реалізації ОПП спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та професійний досвід. Їх академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується наявністю не менше 5 активностей п. 38 чинних Ліцензійних умов.

Склад, наукова спрямованість і кваліфікація НПП є достатніми для успішної реалізації програми. Всі викладачі мають наявність кандидатського або докторського ступеня, що свідчить про глибокі теоретичні знання та здатність до наукових досліджень; багаторічний досвід роботи, що дозволяє їм ефективно передавати знання студентам та адаптувати навчальні програми до сучасних вимог ринку.

Регулярно НПП підвищують кваліфікацію та оновлюють знання шляхом проходження стажування та беруть участь в наукових конференціях, семінарах, тренінгах. Окремі викладачі кафедри (Грицина О.В., Тофан І.М., Колодій А.В., Синявська Л.В.) мають практичний досвід роботи у фінансових установах, на підприємствах, що дозволяє їм надавати здобувачам актуальну інформацію про сучасні тенденції у фінансовому секторі. Викладачі разом із здобувачами освіти беруть активну участь у наукових дослідженнях, що сприяє розширенню наукового кругозору та здатності до інновацій. Зокрема, у 2024 р. команда викладачів (Агрес О., Грицина О., Шолудько О., Тофан І., Синявська Л., Рубай О.) стала фіналістом стартап-проєкту «Фінансовий компас» в рамках Всеукраїнського фестивалю інновацій на рівні Міністерства освіти та науки України, 2024р, м.Харків (<http://surl.li/gtywrz>). Наукові публікації викладачів, задіяних до освітнього процесу демонструють рівень професійної компетентності та їх внесок у розвиток фінансової науки. За останні роки викладачами опубліковано 20 статей у базах даних Scopus та Web of Science. У 2023 році загальна кількість наукових публікацій склала понад 80, що в розрахунку на одного викладача становить більше 8 наукових доробок. Позитивним досвідом є залучення студентів до публікацій, що стимулює їхній інтелектуальний розвиток та формує наукове мислення. Публікаційна активність викладачів аналізується і обговорюється на засіданнях кафедри.

Викладачі розробляють навчальні програми, які відповідають вимогам ринку праці та міжнародним стандартам, а для реалізації ОПП застосовуються інтерактивні методи навчання. Тісні зв'язки з стейкхолдерами дозволяють організувати практичні заняття та залучати представників бізнесу до забезпечення освітнього процесу. Викладачі кафедри (Східницька Г., Агрес О., Грицина О.) за результатами рейтингування займають лідерські позиції по факультету. Таким чином, комплексний аналіз кваліфікації та професійного досвіду викладачів на ОП дозволяє зробити висновок про їхню високу компетентність та здатність забезпечити якісне навчання студентів. Водночас, через динамічні зміни у фінансовій сфері, рівень професійної активності викладачів потребує постійного підвищення.

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Заповнення посад НПП ЛНУП відбувається на конкурсній основі відповідно до Закону України «Про вищу освіту»,

Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <http://surl.li/lbrxk>, Положення про критерії, правила та процедури оцінювання діяльності НПП, кафедр і факультетів ЛНУП <http://surl.li/jxjesl>. Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОПП в процесі конкурсного добору досягається наступним чином: на первинному етапі конкурсного добору враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації та закордонного стажування, якісний та кількісний склад науково-педагогічного здобутку. Зокрема, у серпні 2024р. згідно наказу ректора <http://surl.li/rhfhhg> був проведений конкурс на заміщення вакантної посади доцента кафедри за результатами якого було обрано Шолудько О.В. Професійний рівень претендентів є предметом обговорення на засіданнях кафедри, вченої ради факультету, конкурсної комісії, де приймаються рішення щодо рекомендації або обрання на посаду претендента. Дотримання принципів прозорості, недискримінації, об'єктивності, дозволяє забезпечити високий рівень професіоналізму викладацького складу і, як наслідок, підвищує якість освітнього процесу при реалізації ОП.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

До реалізації ОПП залучаються роботодавці, що дає можливість організувати освітні процеси з врахуванням їх вимог та побажань (<http://surl.li/tfozft>, <http://surl.li/zxgseq>, <http://surl.li/gctrso><http://surl.li/qrygpz>, <http://surl.li/vmkaao>, <http://surl.li/mujadl>). Здобувачі мають можливість отримати практич. досвід під час проходження вироб. практики, зокрема, у ПАТ Райффайзенг Банк, ГУПФ «Сервісний центр» Личаківського відділу обслуговування громадян, ПрАТ СК «ПЗУ Україна», ОТГ, приватних агрофірмах та фермер.господарствах та ін. В подальшому вони використовують отриманий досвід для написання курсових робіт, проведення досліджень. Представники роботодавців, залучаються до реалізації ОПП на умовах погодинної оплати (Лозинський І. - СК «Інго») та безоплатно, шляхом читання публічних лекцій та проведення практич. занять з ОК в ЛНУП або на базі філій кафедри, а також до проведення спільних засідань, семінарів, круглих столів (АТ АКБ «Львів», Личаківський ВОГ (сервісний центр) ГУПФУ, СК «StarLife, департамент фінансової політики ЛМР, ПрАТ СК «ПЗУ Україна, АБ "Укргазбанк", ГУ ДПС у Львівській області та ін.) <http://surl.li/yfyafi>. Здобувачі отримують практичні навички, а кафедра - зворотній зв'язок щодо сучасних вимог та тенденцій фінансової сфери.

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Основними механізмами сприяння розвитку НПП ЛНУП: є підвищення кваліфікації та стажування (Положення про підвищення кваліфікації (<http://surl.li/muwzgj>)); міжнар. співпраця; підтримка наук. діяльності; менторство досвідчених викладачів; модернізація навч. процесу; покращення матер.-тех. забезпечення, проведення науково-методичних семінарів та круглих столів. Усі викладачі проходили міжнар.підвищення кваліфікації обсягом 6 кредитів ECTS: у Старопольській ВШ в м.Кельці (Польща) (Рубай О, Синявська Л.), Венеціанському університеті Ка Фоскарі (Венеція, Італія) (Грицина О., Шолудько О., Колодій А., Агрес О.), міжнар. стажування у Балтійському НДІ (Східницька Г.) та чисельні короткострокові стажування. У ЛНУП організовувались навчання НПП "Цифрові інструменти Google для освіти"; «Організація навч.процесу за допомогою сучасних інноваційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине ВНС», «Використання платформи Zoom для дистанц. навчання», «Користування платформою Moodle», «Методика ведення заняття в дистанц. режимі», семінару «Наукові публікації статей в Scopus: покроковий гайд для дослідників». За результатами стажування вносяться зміни до ОПП, вдосконалюються ОК. Наявність професійного розвитку викладачів враховується при рейтингуванні та укладенні контракту.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності через систему заходів, яка передбачає матеріальні та моральні заохочення, що регламентуються Статутом(<http://surl.li/hkrkj>), Колективним договором (<http://surl.li/hmaam>). Спираючись на Положення про критерії, правила та процедури оцінювання діяльності НПП, кафедр і факультетів ЛНУП <http://surl.li/litvr>, щорічно проводиться рейтингове оцінювання НПП. Нематеріальне заохочення передбачає відзначення викладачів державними нагородами, грамотами та подяками адміністрації університету, центральних і місцевих органів влади. Досить визначальним заохоченням є фінансова підтримка НПП: доплати, матеріальна допомога, преміювання, стипендії молодим вченим та ін. В ЛНУП керівництвом університету проводиться цілий ряд заходів, які спрямовані на усвідомлення перспектив професійної діяльності НПП, яке пов'язане з їх значенням та статусом в суспільстві, можливостями індивідуального зростання та самореалізації, матеріальним стимулюванням та умовами праці. Зокрема, у 2023 р. доценти Східницька Г.В. та Агрес О.Г. отримали преміювання за результатами рейтингування, всі НПП були премійовані згідно Наказу № 722-К від 21.11.2023р. Доценти Грицина О.В., Шолудько О.В., Агрес О.Г., були відзначені адміністрацією ЗВО подяками та грамотами.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**



Навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси ЛНУП створюють сприятливі умови для досягнення мети та формування фахівців спеціальності 072. МТБ ЛНУП повністю відповідає ліценз. вимогам і включає комп'ютерні класи та аудиторії (<http://surl.li/piotjr>); бібліотеку з широким фондом наукової та навчальної літератури (Електронний каталог Наукової бібліотеки ЛНУП <http://surl.li/mkprovs>); безкоштовний Wi-Fi та доступ до локальної мережі; спеціалізований сервіс перевірки на плагіат Strikeplagiarism; студентське містечко, яке включає гуртожитки, їдальні, спорт.майданчики та ін. Навч.-метод.забезпечення ОПП 072 реалізується за допомогою сучасних освітніх платформ Moodle (<https://moodle.lnup.edu.ua/>) та Office365, які забезпечують доступ до навч. матеріалів, інтерактивних елементів навчання та засобів спілкування між студентами та викладачами; актуальної фахової навчальної літератури. Фінансове забезпечення включає оплату праці викладачів та оновлення МТБ. Завдяки такому комплексному підходу ЛНУП гарантує досягнення цілей ОП, реалізацію ПРН та підготовку фахівців, які відповідають вимогам ринку праці (Перелік документів щодо фінансової діяльності та організації освітнього процесу розміщені на сайті ЛНУП <https://www.lnup.edu.ua/uk/infouniver/richnizvity>).

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

ЛНУП здійснює комплекс заходів для забезпечення безперервного доступу викладачів та здобувачів ОПП до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Це дозволяє ефективно реалізувати ОПП та сприяє якійсній підготовці фахівців. Необхідна інфраструктура включає: аудиторії, обладнані сучасними комп'ютерами, проекторами, інтерактивними дошками та іншим необхідним обладнанням для проведення занять (<http://surl.li/udxdea>); бібліотеку, що містить фонд, який постійно оновлюється і містить друковані і електронні видання; має доступ до наукометричних баз який забезпечує викладачам та здобувачам можливість проводити наукові дослідження (Електронний каталог Наукової бібліотеки ЛНУП <http://surl.li/rkvwqz>). Безкоштовний Wi-Fi забезпечує безперервний доступ до Інтернету. До інформаційних ресурсів належать: ВНС (платформи Moodle (<http://surl.li/lbgwlo>) та Office365); програмні продукти для фінансового аналізу, оцінки кредитоспроможності позичальника, трейдингу та ін. Адміністрація ЛНУП забезпечує фінансування та координацію процесу навчання, а професійну технічну підтримку надає відділ КІТ (<http://surl.li/pxmjce>). Діяльність ЛНУП у сфері забезпечення доступу до освітніх ресурсів здійснюється відповідно до чинного законодавства України.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище ЛНУП задовольняє потреби та інтереси здобувачів ОП, створюючи комфортні умови для навчання та безпечне навчальне середовище. Стан усіх приміщень ЗВО відповідає чинним вимогам із охорони праці. Здобувачі та НПП дотримуються вимог охорони праці та пожежної безпеки, виробничої санітарії, протиепідемічних заходів в умовах COVID-19, облаштовані сертифіковані укриття та сховища для усіх учасників освітнього процесу. У всіх приміщеннях університету обладнана протипожежна сигналізація, освітній процес організовується у навчальних приміщеннях з безбар'єрним доступом. На території студентського містечка ЛНУП (<http://surl.li/niugow>) знаходяться лікарня та кабінет психолога. У штаті ЛНУП наявні капелан (<http://surl.li/kdmlgp>), практикуючий психолог (<http://surl.li/jzonue>). Для належного забезпечення психологічної та соціальної підтримки працівників та здобувачів вищої освіти у ЛНУП створено Комісію з надання соціально-психологічної допомоги (<http://surl.li/loygk>). Здобувачів ОПП беруть активну участь у програмах та заходах з організації змістовного дозвілля (<http://surl.li/lbuvcq>), спортивних заходах (<http://surl.li/lbuvcx>), заходах духовної підтримки (<http://surl.li/lbuwh>). Випадків травмування здобувачів ОПП та порушень норм безпеки праці не зафіксовано.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

ЛНУП створює і забезпечує механізми різнобічної освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів у ході навчання. Вирішення питань щодо навчання і побуту здобувачів, захисту їх прав та інтересів в ЛНУП забезпечує адміністрація університету, Студентська самоврядна організація «Основа», Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ЛНУП (<http://surl.li/mzfajj>), первинна профспілкова організація студентів (<https://lnup.edu.ua/article/3084>). Освітньо-інформаційна підтримка здобувачів освіти, сприяння їх професійному росту, створення умов для їх реалізації у науковій, професійній, освітній діяльності реалізується за допомогою сайту ЛНУП (<https://lnup.edu.ua/uk/>), наукової бібліотеки ЛНУП (<http://surl.li/nauusr>). Комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час занять, консультацій, на виховних годинах тощо. До консультативної підтримки здобувачів долучаються випускники, роботодавці під час організації круглих столів і виїзних занять, де вони діляться власним досвідом роботи в галузі. Соціальна підтримка здобувачів в ЛНУП передбачає психологічні консультації, а за необхідності матеріальну та психологічну допомогу. З цією метою в університеті функціонують відділ з організації навчально-виховної роботи студентів, практикуючий психолог, центр академічного капеланства. З метою виявлення обдарованої студентської молоді, розвитку її творчих здібностей організовано роботу художніх колективів і гуртків, спортивних секцій. Також створені необхідні умови для оздоровлення і відпочинку в ОСТ «Маяк», який на жаль через воєнний стан не використовується. Всебічному розвитку здобувачів освітньої програми в атмосфері доброзичливості та взаєморозуміння сприяє постійна комунікація здобувачів ОПП через консультування викладачами та кураторами, індивідуальні заняття та постійний зворотній зв'язок зі здобувачами, інтерактивне спілкування. Викладачі допомагають здобувачам у формуванні індивідуальних освітніх траєкторій, сприяють підвищенню рівня

поінформованості у питаннях як навчального процесу, вибору спеціалізації та дисциплін, так і соціально-побутових потребах. Інформаційний супровід освітнього процесу відбувається через подання та систематичне оновлення інформації на офіційному веб-сайті ЛНУП (<http://www.lnup.edu.ua>), сторінці випускової кафедри <http://surl.li/owkmit> та соціальних мережах (<http://surl.li/igcjyl>, <http://surl.li/bdnduv>). Інформаційна підтримка з боку факультету здійснюється в тематичних месенджер-групах для старост академічних груп, наставників академічних груп, НПП, здобувачів. Для отримання достовірної та якісної інформації щодо рівня задоволеності здобувачів ОПП проводиться анонімне анкетування.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В ЛНУП створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що регламентується Статутом університету (<http://surl.li/hkrkj>), Положенням про організацію інклюзивного навчання (<http://surl.li/hbaocw>) та Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп (<http://surl.li/ediyhx>). Вони визначають дії щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, які потребують допомоги, а також створення умов їх якісного обслуговування працівниками ЛНУП. Правилами прийому до ЛНУП (<http://surl.li/lclab>) передбачено категорії осіб, для яких застосовуються спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти. Головний корпус університету та гуртожитки обладнані пандусами з поручнями для заїзду інвалідних візків. Для здобувачів освіти із проблемами пересування (з порушеннями опорно-рухового апарату, зору, ДЦП та ін.), освітній процес організовується у навчальних приміщеннях з безбар'єрним доступом. Наявний доступ до навчально-методичних матеріалів, можливість реалізації дистанційної форми, на підставі використання ВНС на платформі MOODLE (<https://moodle.lnup.edu.ua>), навчання в інд. графіком. Досвіду навчання за ОПП осіб з особливими освітніми потребами не було.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Під час освітньої діяльності у ЛНУП забороняються прояви дискримінації, які включають гендерну, расову, етнічну чи національну приналежність, що відповідає Закону України «Про запобігання та протидію дискримінації в Україні», а також Міжнародній конвенції про ліквідацію всіх форм расової дискримінації та Конвенції ООН щодо ліквідації всіх форм дискримінації проти жінок. Усі здобувачі проінформовані, що за наявності дій, які належать до ознак, що прописані у Законі України «Про запобігання корупції», вони повинні звернутися із заявою до адміністрації ЛНУП. Потрібна інформація для здобувачів та науково-педагогічних працівників постійно доступна на сайті університету (<http://surl.li/lcmsn>, <http://surl.li/vfuoa>). Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ЛНУП регламентуються і зарахуванням чинного законодавства, Статутом ЛНУП (<http://surl.li/hkrkj>), Колективним договором між адміністрацією ЛНУП та профспілковою організацією (<http://surl.li/hmaam>), Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/ihacqq>), Положенням про академічну доброчесність у ЛНУП (<http://surl.li/kanamr>), Положенням про розгляд звернень студентів ЛНУП (<http://surl.li/ixljg>), Антикорупційною програмою ЛНУП <http://surl.li/sagxnn>.

Для координації та безпосереднього здійснення заходів щодо запобігання корупції та врегулювання конфлікту інтересів ректором призначена уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в університеті. Здобувачі ОПП мають можливість скористатися електронною скринькою довіри: уповноваженої особи з питань запобігання та протидії корупції (<http://surl.li/louyu>); профспілкової організації студентів та аспірантів ЛНУП ([lnau.students@gmail.com](mailto:lnau.students@gmail.com)). В університеті створена Комісія з питань академічної доброчесності. Питання дотримання вимог академічної доброчесності періодично розглядаються на засіданнях кафедри, вченій раді факультету та на вченій раді ЛНУП, а прийняті рішення доводять до відома здобувачів. Вирішуючи конфліктні ситуації, адміністрація збалансовує інтереси університету, викладачів та здобувачів вищої освіти. Важливими органами під час вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією є Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених університету (<http://surl.li/gwofi>). Вони разом з юридичним відділом надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації. За період реалізації ОПП не зафіксовано випадків із зверненнями здобувачів стосовно вирішення конфліктних ситуацій, які пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією та дискримінацією.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

У ЛНУП процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюється Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ЛНУП <https://www.lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia>; Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУП (<http://surl.li/hlwmk>), Положенням про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП [https://lnup.edu.ua/files/principle\\_NMVZYAVO/34.pol\\_pro\\_syst\\_vnutrish\\_zabez\\_yakosti\\_vysh\\_osv.pdf](https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/34.pol_pro_syst_vnutrish_zabez_yakosti_vysh_osv.pdf), Положення про гаранта ОП ЛНУП [https://lnup.edu.ua/files/principle\\_NMVZYAVO/pol\\_pro\\_garant\\_osvit\\_prog.pdf](https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/pol_pro_garant_osvit_prog.pdf), Положенням

про Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти, Положення про Відділ акредитації та ліцензування

<https://www.lnup.edu.ua/attachments/article/4871/Положення%20про%20Відділ%20акредитації%20та%20ліцензування%20ЛНУП.pdf>. З метою дотримання всіх процедур та нормативних документів ЗВО, своєчасного внесення змін відповідно до законодавчих положень у сфері ВО, НМВЗЯВО здійснює оновлення нормативно-регламентуючих документів щодо освітнього процесу та реалізації ОПП <https://www.lnup.edu.ua/uk/infouniver/ustanovdoc>.

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Для формування ОПП спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» було сформовано групу розробників ОПП та визначено гаранта програми. До складу групи увійшли науково-педагогічні працівники, представник здобувачів вищої освіти. Розробка та затвердження ОПП передбачала наступні етапи: ознайомлення із Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня спеціальності 072 та із освітніми програмами, які створені і запроваджені до виконання у інших ЗВО; підготовка проекту ОПП групою розробників; розгляд проекту ОПП кафедрою фінансів, банківської справи та страхування та розміщення його на сайті університету для громадського обговорення та рецензування проекту стейкхолдерами, роботодавцями та представниками академічної спільноти; розгляд пропозицій та уточнень, що надійшли від рецензентів та їх врахування до проекту ОП. У 2023р. згідно з Постановою КМУ «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 16 грудня 2022 р. № 1392 назва спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування змінилася» на 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», що і стало підґрунтям для започаткування ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» для набору 2023/2024 н.р. та внесення змін до Проекту ОП. У 2024 році у зв'язку із періодичними змінами законодавства у фінансовій сфері, врахуванням рекомендацій стейкхолдерів, роботодавців, академічної спільноти, були внесені певні корективи, які стосувалися введення нових освітніх компонент та оновлення тем, окремих ОК, їх змістовного наповнення та кількості кредитів у порівнянні з попередньою ОП. Зокрема, на підставі пропозиції стейкхолдерів були внесені корективи до змісту наступних ОК: «Банківський менеджмент»; «Фінанси та актуарне забезпечення страхових організацій», «Фінансовий менеджмент» та доповнено ОПП новими ОК: «Управлінські компетенції та лідерство у сфері фінансів», «Стратегія управління фінансами», «Фінанси бізнесу».

Ці пропозиції і зауваження розглядалась на засіданні кафедри Фінансів, банківської справи та страхування (Протокол № 17 від 15.05.2024р.) та Методичної комісії (Протокол № 6 від 07.06.2024р.) та вченої ради ФУЕП (Протокол № 10 від 10.06.2024р.). Надалі ОПП погоджувалась керівником навчального відділу і проректором з навчально-виховної роботи та затверджена Вченою радою ЛНУП, введена в дію Наказом ректора № 170 від 14.06.2024 р. Для ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» були розроблені навчальний та робочий плани. Моніторинг ОПП здійснювався Методичною комісією та Вченою радою факультету у 2023 та 2024 рр.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

До складу групи розробників ОП, поряд із НПП були залучені здобувачі вищої освіти, що передбачено Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ЛНУП <http://surl.li/torciu>. Їх пропозиції при розробці та перегляді ОПП збираються серед студентства шляхом анкетування та обговорюються на засіданні органів студентського самоврядування. Так 17.02.2024 р. на засіданні ССО «Основа» розглядалося питання по внесення змін та доповнень до освітньої програми та навчального плану ОС Магістр спеціальності 072 (Протокол № 10 від 11.03.2024 р.) Попередньо члени організації були ознайомлені з пропозиціями, які стосуються ОПП та забезпечення її якості. За результатами розгляду було підтримано пропозицію щодо внесення змін та доповнень до ОПП та навчального плану, зокрема включення до переліку освітніх компонент «Іноземна мова професійного спрямування» та «Управлінські компетенції та лідерство у сфері фінансів». Здобувачі освіти залучені до процедур забезпечення якості освіти та перегляду ОПП шляхом їх опитування щодо змісту конкретних дисциплін і висловили свої пропозиції щодо вдосконалення навчального процесу (<http://surl.li/siszy1>). Результати опитування показали, що здобувачі задоволені якістю освітнього процесу, а навчання за ОПП відповідає їх потребам.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

З метою визначення ступеня виконання потреб та вимог здобувачів до якості вищої освіти та відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП» проводиться анкетування здобувачів, до якого долучається студентське самоврядування, зокрема, студентська самоврядна організація «Основа» та студентська профспілка. Саме вони ініціюють проведення анкетування щодо стану якості надання освітніх послуг, пропонують його тематику та визначають його періодичність, та долучаються до формування змісту анкет. Водночас, представники здобувачів вищої освіти є членами Вчених рад факультету ФУЕП та ЛНУП, приймають участь у засіданнях кафедри. Представники студентського самоврядування мають можливість висловити свої думки щодо процедури опитування. Процес опитування охоплює здобувачів різних курсів, відзначається послідовністю та періодичністю (<http://surl.li/siszy1>). Результати анкетування розглядаються, обговорюються та аналізуються на засіданнях кафедри (№ 17 від 17.06.2024р.). За результатами опитування приймаються рішення щодо покращення якості підготовки здобувачів.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

З метою забезпечення якості ОПП налагоджена тісна співпраця з підприємствами, фін.установами, на базі яких проводяться лекції та візні заняття. Зокрема: ВОГ №8 (сервіс.центр) УОГ ГУПФУ, ПАТ «Кредобанк», АТ «Ощадбанк», АБ «УКРГАЗБАНК», СК ПЗУ, СК «Інго», СК «Арсенал», Львівське ліс.господарство, Банк «Львів», Зимноводківська ОТГ та інші. Такий спектр стейкхолдерів та роботодавців є обґрунтований насамперед тим, що майбутні випускники стають кваліфікованими фахівцями у фінансовій сфері, можуть працевлаштуватися у її структурах. Для збору та врахування пропозицій роботодавців, стейкхолдерів щодо удосконалення ОП, введення нових ОК кафедрою запроваджено практику проведення круглих столів та семінарів (<http://surl.li/stvlqp>), під час яких відбувається обмін досвідом з роботодавцями та стейкхолдерами, є можливість отримати зауваження та пропозиції до формування ОП. Зокрема, пропозиції роботодавців були взяті до уваги в процесі перегляду та формування ОПП на 2024р. У 2023 році до групи розробників була залучена нач. ВОГ №8 (сервіс.центр) УОГ ГУПФУ Бесага О.М. У 2024 р. при формуванні ОПП враховувались пропозиції стейкхолдерів Лозинського І., Бойчук А., Блисців Л., Дема Д., Лапішко М. та ін. (<http://surl.li/dukdix>, <http://surl.li/ywfddu>).

## **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Збір інформації щодо працевлаштування та кар'єрного росту випускників ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» та «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» здійснюється із залученням випускників освітньої програми, роботодавців та академічної спільноти. У ЛНАУ процедура збирання інформації щодо траєкторій працевлаштування та кар'єрного шляху випускників забезпечується навчальним відділом. Активну участь у зборі інформації щодо кар'єрного шляху випускників приймає Рада випускників <http://surl.li/hwhjql>, яку очолює колишній випускник Комар П.П. Щорічно проводяться зустрічі випускників ювілейних років, які дозволяють проаналізувати кар'єрний шлях випускників. Поряд із цим випускники долучаються до рецензування ОП, надають консультації в процесі викладання предметів. Серед випускників спеціальності 8 кандидатів економічних наук, доцентів, фахівці банків та страхових компаній, фінансових органів та підприємств різних галузей економіки, зокрема сфери АПК (<http://surl.li/snzjmq>).

## **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Система забезпечення якості в ЛНУП побудована таким чином, щоб ефективно реагувати на результати моніторингу ОП згідно Положення про моніторинг вищої освіти та освітньої діяльності у ЛНУП (<http://surl.li/tpvkkx>). Це можна прослідкувати через регулярний збір та аналіз даних у формі опитування здобувачів згідно Положення про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти, НПП та інших стейкхолдерів у ЛНУП (<http://surl.li/rephko>), роботодавців та інших заінтересованих сторін для збору зворотного зв'язку щодо якості освітньої програми (<http://surl.li/axajoa>); аналізу отриманих даних для виявлення сильних сторін, слабких місць та проблемних зон, а також моніторингу кількісних показників, таких як успішність студентів, працевлаштування випускників. Колегія з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти при вченій раді ЛНУП періодично аналізує освітню діяльність в межах ОП, доповідає на Вченій раді ЛНУП та на основі результатів моніторингу розробляються заходи щодо усунення недоліків та покращання якості ОПП (<http://surl.li/xbazbb>, <http://surl.li/ybwlpw>). Для розроблення критеріїв проведення моніторингових заходів з удосконалення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти створюються робочі групи, які періодично проводять моніторинг якості освітньої діяльності. Якість ОПП експертується методичними комісіями відповідних факультетів. Процес імплементації ОПП включає погодження вченою радою факультету, затвердження Вченою радою ЛНУП та введення в дію наказом ректора. ОПП є документом для опублікування на сайті Університету в загальному доступі.

Зміни впроваджуються у формі оновлення ОК, навчальних матеріалів та методів навчання. При цьому дотримуються принципів прозорості та комунікації, що забезпечує можливість зацікавлених сторін висловлювати свої думки та пропозиції щодо покращення якості освітньої програми. Важливим при цьому є зворотній зв'язок у формі проведення регулярних зустрічей з представниками студентського самоврядування «Основа» та викладацького складу для обговорення проблем та пошуку шляхів їх вирішення.

Відділом акредитації та ліцензування проведено моніторинг звітів ЕГ НАЗЯВО про результати акредитаційної експертизи освітніх програм ЛНУП за 2022-2024 рр. <http://surl.li/cvlvmj> Типові зауваження було представлено на засіданні ВР університету від 12.06.24. За результатами обговорення членами ВР було прийнято ухвалу <http://surl.li/bggnrw>. З 2024 р. Відділ акредитації та ліцензування проводить регулярні тренінги для гарантів, членів робочих груп, НПП та інших зацікавлених сторін, в межах яких розглядаються проблемні аспекти при формуванні, оновленні та реалізації ОП, кращі практики та напрями їх розвитку(<http://surl.li/vrhnqk>).

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Враховуючи первинність акредитації, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що беруться до уваги під час удосконалення ОП, відсутні. Водночас, зважаючи на практику проведених акредитацій в Університеті, розроблено й враховано наступні рекомендації з удосконалення ОП: розширено й актуалізовано інформаційне наповнення кафедрального сайту щодо представлення інформації в розрізі ОП, а також навчання й викладання за ними; суттєво розширено практику залучення базових роботодавців та інших стейкхолдерів ОПП як партнерів до участі в організації забезпечення і підвищенні якості освітнього процесу; оновлено особисті профілі викладачів

кафедри в яких зазначена актуальна інформація щодо освіти, підвищення кваліфікації, всіх видів і результатів професійної діяльності останніх; НПП публікують наукові праці у вітчизняних фахових виданнях, а також у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus і Web of Science. А також враховано рекомендації з удосконалення освітніх програм, надані Відділом акредитації та ліцензування за результатами проведеного моніторингу звітів ЕГ НАЗЯВО (<http://surl.li/jmaknx>), зокрема в частині удосконалення форм і методів співпраці із стейкхолдерами; розширення переліку вибіркових дисциплін професійного спрямування; проведення заходів щодо популяризації академічної доброчесності. Також враховано рекомендації щодо залучення здобувачів на регулярній основі до участі в перегляді освітньої програми; реалізовано можливість оперативного зворотнього зв'язку гаранта із усіма групами стейкхолдерів на сторінці кафедри на сайті (<http://surl.li/ikmlqe>) для збору інформації щодо реалізації ОПП та пропозицій щодо її удосконалення. Продовжено роботу щодо системного представлення інформації про ОПП та процедури її удосконалення на сайті ЗВО та в соціальних мережах <http://surl.li/gpkmlj>.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Учасники освітнього процесу залучені до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП. Згідно Положення про систему ВЗЯВО (<http://surl.li/ustcn>) сформовано механізми, які дозволяють кожному учаснику освітнього процесу брати активну участь у формуванні та вдосконаленні ОП. Здобувачі освіти є одними з найважливіших учасників цього процесу та беруть участь у розробці ОПП і включаються до груп її розробників, оцінюють якість викладання. Викладачі беруть участь у розробці та вдосконаленні ОПП, навчальних програм і методичних матеріалів за ОК. З метою підвищення якості освітнього процесу згідно Положення про відкриті заняття (<http://surl.li/zhkabg>) проводяться відкриті заняття та існує практика взаємовідвідування занять НПП кафедри та факультету із складанням відгуку. Адміністрація створює умови для ефективної роботи системи забезпечення якості за ОП, розробляє та затверджує нормативні документи, які регламентують процес забезпечення якості освіти, формує ресурсне забезпечення, організовує моніторинг якості освіти та здійснює аналіз отриманих результатів. Це дозволяє створити відкриту, прозору та ефективну систему освітнього простору ЛНУП, яка постійно вдосконалюється та сприяє підвищенню якості підготовки фахівців.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Культура якості освіти у ЛНУП формується в результаті спільних зусиль усіх учасників академічної спільноти. Основними чинниками формування культури якості є система внутрішнього забезпечення якості згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/tprrno>), програми підвищення кваліфікації згідно Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ([https://lnup.edu.ua/files/principle\\_NMVZYAVO/15.pol\\_pro\\_pidvysh\\_kvalifik\\_pedahoh\\_i\\_nauk-pedahoh\\_pratsivnykiv.pdf](https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/15.pol_pro_pidvysh_kvalifik_pedahoh_i_nauk-pedahoh_pratsivnykiv.pdf)), студентське самоврядування (<https://lnup.edu.ua/uk/vyhdi/sso-osnova>), науково-дослідна робота <https://lnup.edu.ua/uk/naukdij>, налагодження міжнародної співпраці <http://surl.li/flddce>. З метою дотримання високих професійних стандартів у освітній, науковій, виховній діяльності Університету, підтримки партнерських взаємовідносин між науково-педагогічними, педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти, запобігання порушень академічної доброчесності, удосконалення інформаційного та технологічного забезпечення навчання, недопущення проявів корупції, підготовки учасників освітнього процесу до дій у надзвичайних ситуаціях проводяться навчання здобувачів освіти <http://surl.li/diflxc>.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЛНУП встановлені процедури, які забезпечують регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу та доступні і детально описані у документах, що у відкритому доступі є на сайті ЗВО за посиланням <http://surl.li/siosfp>. Зокрема, до них належать Правила внутрішнього трудового розпорядку ЛНУП <http://surl.li/jhdfvu>, що затверджені конференцією трудового колективу (протокол № 2 від 07 березня 2024 року.), Статут ЛНУП (<http://surl.li/fjnqsn>), Колективний договір між адміністрацією ЛНУП та профспілковою організацією (<http://surl.li/adgdtu>), Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУП (<http://surl.li/btuyur>), Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) у ЛНУП (<http://surl.li/wxegta>), Положення про академічну мобільність студентів (<http://surl.li/hlyjhd>), Положення про академічну доброчесність у ЛНУП (<http://surl.li/rfxraz>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП (<http://surl.li/ljsier>), Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів ЛНУП» (<http://surl.li/hdenfr>), Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/qsgvww>) та Положення про «Розгляд звернень студентів ЛНУП» (<http://surl.li/ammrdn>).

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://www.lnup.edu.ua/uk/kaffinans/os-mahistr-fin>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<http://surl.li/fxoqee>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

До сильних сторін ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» належать:

- чітко сформульовані цілі, які сприяють досягненню місії та стратегії ЛНУП;
- висококваліфікований склад групи забезпечення ОПП спеціальності та значний академічний потенціал викладачів, постійне підвищення їх кваліфікації;
- тісна співпраця з територіальними громадами та їх консультування у фінансовій сфері, залучення до поширення фінансової грамотності в громадах здобувачів вищої освіти;
- практична спрямованість ОК, залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу через проведення занять на базі філій кафедри;
- активне залучення стейкхолдерів до освітнього процесу;
- акцент на студентоцентризм, формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача;
- належне інформаційне забезпечення для виконання наукових досліджень, пошуку навчальної та наукової інформації через наукову бібліотеку, доступ до наукометричних баз даних;
- досягнення передбачуваних в ОПП результатів навчання завдяки функціонуванню внутрішньої системи якості освіти;
- висока результативність студентської науково-дослідної роботи;
- забезпечення конкурентоспроможності випускників, яка досягається завдяки логічній послідовності викладання ОК та міждисциплінарним зв'язкам.

До слабких сторін освітньої програми можна віднести:

- відсутність провадження дуальної форми навчання;
- недостатність матеріально-технічного забезпечення, зокрема створення профільного комп'ютерного класу;
- недостатня практика викладання освітніх компонент на англійській мові, хоча на випусковій кафедрі є викладачі із сертифікатами, що підтверджують володіння офіційними мовами ОЕСР на рівні B2;
- недостатня участь в програмах академічної мобільності.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективами розвитку ОПП упродовж найближчих 3 років є:

- удосконалення окремих освітніх компонентів, з введенням у змістовні частини тем щодо діджиталізації та цифрової трансформації фінансової сфери;
- участь в наукових грантах та проектах, міжнародних програмах, розширення мережі партнерських університетів для обміну студентами та викладачами;
- підвищення якості кадрового потенціалу через підготовку та захист докторських дисертацій НПП кафедри;
- створення профільного комп'ютерного класу, включаючи перелік необхідного обладнання та програмного забезпечення;
- проходження НПП тренінгів від команди проекту DEFEP (в рамках міжнародного проекту ERASMUS+ K2) розвитку дистанційної освіти щодо використання новітніх інструментів дистанційної освіти (організація освітнього процесу, розробка ОПП, навчальних планів);
- формування відеоконтенту НПП ОПП для популяризації та розвитку дистанційної освіти в ЛНУП
- впровадження дуальної форми навчання.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: ЛОПУШНЯК ВАСИЛЬ ІВАНОВИЧ**

Дата: 26.09.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Фінансове дизайн-мислення	навчальна дисципліна	<i>Силабус ФДМ.pdf</i>	ZhVoThnneQM+B/5X3rO5xqyvNm9D2CTUZ3sUYR7Rzpc=	Активований акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365; ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365 Кількість комп'ютерів -12 шт (2007р); Монітор 17 Самсунг720 ТФТ Сільвер, Системний блок НЕО(Сел3,33512 160Gb/Відео Програмне забезпечення - Windows10, Microsoft365 (Office) (пробний) Камери для відео трансляції- 4. Мультимедійний проектор Philips NeoPix Ultra 2TV NPX643/INT Full HD Wi-Fi -1 шт., 2024р. Bluetooth з динаміками. Ремонт не потребують. Програмне забезпечення: Google Chrome (вільне програмне забезпечення); Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення.
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>Силабус ІНОЗ_МОВА_проф_спрям.pdf</i>	5wV4VyDog6gtvcSeAdqJZ6x369tJxkXmZj mfgfqvTX8=	Проектор мультимедійний BENQ MP 515 Black, 2019 р. Кількість комп'ютерів -8 ( 2019р.)Комплект: блок системний Grand-X Advanced 2100(Advanced AMD Ryzen 3 2100GE), на базі процесора AMD Ryzen 3 2100GE з Win 10ProUkr(FQC-08978) монітор Dell SE2422H(210-AZGT), комплект Lsgstegch Desktop MK 120(920-002561) Ремонту не потребує. Програмне забезпечення - Windows10, Microsoft365 (Office)
Організація та методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОМНД.pdf</i>	gs9DKzzM+ndk7iSSB/ZPy3wLtEtcMok1bv8Wp1eBo=	Корпоративне електронне середовище Office 365. Кількість комп'ютерів -8 шт. (2019р.). Комплект: блок системний P-3 C-100 1 шт (2009р.), мультимедійний проектор Benq MP 515 blek K-1 шт. (2012 р.). Ремонту не потребують. Програмне забезпечення: Google Chrome (вільне програмне забезпечення); Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення.
Податковий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус Податковий менеджмент.pdf</i>	oWblzSZs+A/Q7AI/TNnoYviDz9oDmpG1LcXk6TePuRc=	Активований акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365; ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365 Кількість комп'ютерів -12 шт



				<p>(2007р); Монітор 17 Самсунг720 ТФТ Сільвер, Системний блок НЕО(Сел3,33512 160Gb/Відео Програмне забезпечення - Windows10, Microsoft365 (Office) (пробний) Камери для відео трансляції- 4. Мультимедійний проектор Philips NeoPix Ultra 2TV NPX643/INT Full HD Wi-Fi -1 шт., 2024р.Bluetooth з динаміками. Ремонту не потребують. Програмне забезпечення: Google Chrome (вільне програмне забезпечення); Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення.</p>
Банківський менеджмент	навчальна дисципліна	Силабус_Банківський менеджмент.pdf	kJA4coJ1jorh77Evhs1g2ZQjIdCTcJLsJQbvcgml7U=	<p>Активований акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365; ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365 Кількість комп'ютерів -12 шт (2007р); Монітор 17 Самсунг720 ТФТ Сільвер, Системний блок НЕО(Сел3,33512 160Gb/Відео Програмне забезпечення - Windows10, Microsoft365 (Office) (пробний) Камери для відео трансляції- 4. Мультимедійний проектор Philips NeoPix Ultra 2TV NPX643/INT Full HD Wi-Fi -1 шт., 2024р.Bluetooth з динаміками. Ремонту не потребують. Програмне забезпечення: Google Chrome (вільне програмне забезпечення); Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення.</p>
Фондовий ринок та біржова діяльність	навчальна дисципліна	Силабус_Фондовий ринок та біржова діяльність_2сем_4_кредити_іспит.pdf	kAGE1d+xsPJxt2EozHzX2u8MT7EpG1o8IcSgrSIxA1Q=	<p>Активований акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365; ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365 Кількість комп'ютерів -12 шт (2007р); Монітор 17 Самсунг720 ТФТ Сільвер, Системний блок НЕО(Сел3,33512 160Gb/Відео Програмне забезпечення - Windows10, Microsoft365 (Office) (пробний) Камери для відео трансляції- 4. Мультимедійний проектор Philips NeoPix Ultra 2TV NPX643/INT Full HD Wi-Fi -1 шт., 2024р.Bluetooth з динаміками. Ремонту не потребують. Програмне забезпечення: Google Chrome (вільне програмне забезпечення); Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення.</p>
Світове фінансове середовище	навчальна дисципліна	Силабус_Світове фінансове середовище	VPV9Z8GPWH8xDBrkTyVgCvDwYPZW9	<p>Активований акаунт університетської пошти на</p>

		<i>це.pdf</i>	5goQPJ5EwZClg=	<p><i>Microsoft Office 365; ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365 Кількість комп'ютерів -12 шт (2007р); Монітор 17 Самсунг720 ТФТ Сільвер, Системний блок НЕО(Сел3,33512 160Gb/Відео Програмне забезпечення - Windows10, Microsoft365 (Office) (пробний) Камери для відео трансляції- 4. Мультимедійний проектор Philips NeoPix Ultra 2TV NPX643/INT Full HD Wi-Fi -1 шт., 2024р.Blueetooth з динаміками. Ремонту не потребують. Програмне забезпечення: Google Chrome (вільне програмне забезпечення); Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення. Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365; ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365 Кількість комп'ютерів -12 шт (2007р); Монітор 17 Самсунг720 ТФТ Сільвер, Системний блок НЕО(Сел3,33512 160Gb/Відео Програмне забезпечення - Windows10, Microsoft365 (Office) (пробний) Камери для відео трансляції- 4. Мультимедійний проектор Philips NeoPix Ultra 2TV NPX643/INT Full HD Wi-Fi -1 шт., 2024р.Blueetooth з динаміками. Ремонту не потребують. Програмне забезпечення: Google Chrome (вільне програмне забезпечення); Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення.</i></p>
Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Фінансови ї_менеджмент.pdf</i>	SPP9M/gxjKiF/4iYH uefEВ2vpK08do9iCj mCvOuGUdw=	<p><i>Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365; ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365 Кількість комп'ютерів -12 шт (2007р); Монітор 17 Самсунг720 ТФТ Сільвер, Системний блок НЕО(Сел3,33512 160Gb/Відео Програмне забезпечення - Windows10, Microsoft365 (Office) (пробний) Камери для відео трансляції- 4. Мультимедійний проектор Philips NeoPix Ultra 2TV NPX643/INT Full HD Wi-Fi -1 шт., 2024р.Blueetooth з динаміками. Ремонту не потребують. Програмне забезпечення: Google Chrome (вільне програмне забезпечення); Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі</i></p>

				<i>Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення.</i>
Передкваліфікаційна практика	практика	<i>Передкваліфікаційна практика.pdf</i>	h1CQoy8vZzlo4vNZqmapfF4lEafoUO36Z9Fc9hvPmNA=	<i>ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365 Кількість комп'ютерів -12 шт (2007р); Монітор 17 Самсунг720 ТФТ Сільвер, Системний блок НЕО(Сел3,33512 160Gb/Відео Програмне забезпечення - Windows10, Microsoft365 (Office) (пробний) Камери для відео трансляції- 4. Мультимедійний проектор Philips NeoPix Ultra 2TV NPX643/INT Full HD Wi-Fi -1 шт., 2024р. Bluetooth з динаміками. Ремонту не потребують. Програмне забезпечення: Google Chrome (вільне програмне забезпечення); Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення.</i>
Підсумкова атестація	підсумкова атестація	<i>Атестація ДР Магістр.pdf</i>	8Z/neobYQrThxKfrcu20IxWYmCAspZSqwAshZkJWh4g=	<i>Активований акаунт університетської пошти на MicrosoftOffice365; Інтерактивна дошка INTECH IWB CP-9299 – 2021 р., Проектор Epson EB-W49 (V11H983040) 2021року. Віртуальне навчальне середовище MOODLE. Персональний комп'ютер Intel(R) Core (TM) i5-4590 CPU 3.30GHz, ОЗП 8 ГБ, HDD 1 ТБ – 1 шт (2018 рік випуску). Ремонту не потребує. Екран 260*190 см – 1 шт.; Мультимедійні проектори: ASER X110P – 1 шт 2013 р., BenQ MP515 – 2 шт 2011 р. Ремонту не потребують.</i>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

<b>ID викладача</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Кваліфікація викладача</b>	<b>Стаж</b>	<b>Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП</b>	<b>Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)</b>
109541	Марків Галина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління, економіки та права	Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 006197, виданий	15	Світове фінансове середовище	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

17.05.2012,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
046639,  
виданий  
25.02.2016

закладів освіти:  
1.Агрес О.Г, Марків  
Г.В., Томашевський  
Ю.М. Кредитна  
підтримка  
сільськогосподарських  
підприємств в умовах  
війни Вісник  
Львівського  
національного  
університету  
природокористування  
. Економіка АПК.  
№30 . Львів. 2023.  
С.59-64.  
[https://visnyk.lnup.edu  
.ua/index.php/economi  
cs/article/view/175](https://visnyk.lnup.edu.ua/index.php/economics/article/view/175)  
2.Марків Г. В., Агрес  
О.Г., Содома Р.І.  
Монетарна політика  
НБУ в контексті  
забезпечення  
фінансово-  
економічної  
стабільності України.  
Вісник ЛНУП.  
Економіка АПК, Львів.  
2022. № 29. С.49-54.  
[http://visnuk.kl.com.ua  
/joom/arkhiv-  
nomeriv/ekonomika-  
ark/72-  
visnyk/arkhiv/ekonomi  
ka-ark/29-2022/1139-  
9.html](http://visnuk.kl.com.ua/joom/arkhiv-nomeriv/ekonomika-ark/72-visnyk/arkhiv/ekonomika-ark/29-2022/1139-9.html)  
3. Содома Р.І., Марків  
Г.В., Східницька Г.В.,  
Шматковська Т.  
Інноваційний проект  
з електронного  
банкінгу. Вісник  
ЛНАУ: Економіка  
АПК, 2019, №26. с.99-  
103.  
[http://visnuk.kl.com.ua  
/joom/arkhiv-  
nomeriv/ekonomika-  
ark/72-  
visnyk/arkhiv/ekonomi  
ka-ark/29-2022/1139-  
9.html](http://visnuk.kl.com.ua/joom/arkhiv-nomeriv/ekonomika-ark/72-visnyk/arkhiv/ekonomika-ark/29-2022/1139-9.html)  
4.Східницька Г. В.,  
Содома Р. І., Марків Г.  
В. Імперативні засади  
фінансової політики  
сталого розвитку  
сільських територій.  
Аграрна економіка.  
2019. Т. 12, № 3-4. С.  
40-48.  
[http://agrarianeconom  
y.lnau.edu.ua/images/d  
ocs/ae\\_2019\\_12\\_3-  
4/5.pdf](http://agrarianeconomy.lnau.edu.ua/images/docs/ae_2019_12_3-4/5.pdf)  
5.Содома Р. І.,  
Дубневич Ю. В.,  
Марків Г. В.,  
Шматковська Т.  
Моніторинг  
соціально-  
економічного  
розвитку  
територіальних  
громад. Вісник ЛНАУ.  
Економіка АПК,  
Львів-2021 с., №28. С.  
24-30.  
[http://visnuk.kl.com.ua  
/joom/arkhiv-  
nomeriv/ekonomika-](http://visnuk.kl.com.ua/joom/arkhiv-nomeriv/ekonomika-)

apk/64-  
visnyk/arkhiv/ekonomi  
ka-ark/28-2021/894-  
4.html  
38.4 наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування  
1.Банківський  
менеджмент та  
безпека банківської  
діяльності: методичні  
рекомендації для  
виконання  
практичних робіт та  
самостійного  
вивчення студентами  
економічного  
факультету  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа, страхування та  
фондовий ринок» ОС  
«Магістр», 2021р.  
2.Безпека банківської  
діяльності та  
банківський  
менеджмент Розділ 2:  
методичні  
рекомендації для  
виконання  
практичних робіт та  
самостійного  
вивчення студентами  
економічного  
факультету  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» ОС  
«Магістр», 2020р.  
3.Банківський  
менеджмент:  
методичні  
рекомендації для  
виконання  
практичних робіт та  
самостійного  
вивчення  
здобувачами вищої  
освіти факультету  
управління,  
економіки та права  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа, страхування та  
фондовий ринок» ОС  
«Магістр», 2024  
38.8 виконання  
функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або

відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Виконавець науково-дослідної теми «Фінансова спроможність Лопатинської територіальної громади та напрями її підвищення». НТП узгоджена з комплексною програмою науково-дослідних робіт на 2021-2025 рр. кафедри фінансів, банківської справи та страхування ЛНУП «Вдосконалення фінансово механізму забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектора економіки та сільських територій» (номер державної реєстрації 0121U108898) на суму 12023 грн

38.10: участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

1. Участь в Міжнародному науково-дослідницькому проекті співпраці «Fungovanie euroregionov karpatskeho, Tatry a Beskydy – Uspechy a perspektivy rozvoja» з реалізації частини цього проекту на тему «Транскордонне співробітництво як вектор розвитку малого та середнього бізнесу України з країнами V-4».

2. Учасник міжнародного освітнього проекту «Junior Achivement Ukraine» в рамках «Відновлення через соціальне підприємництво», 2024р.

38.11: наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);  
Консультаційно-дорадчий центр Департаменту агропромислового розвитку Львівської облдержадміністрації (кваліфіковане свідоцтво сільськогосподарського експерта-дорадника № 52/2019/1 від 25.06.2019 р. експерта-дорадника).  
Наукове консультування установ на підставі укладених договорів - АБ «Укргазбанк», АТ АБ «Ощадбанк», Лопатинська ТГ. 52/2019/1 від 25.06.2019 р. експерта-дорадника).  
Наукове консультування установ на підставі укладених договорів - АБ «Укргазбанк», АТ АБ «Ощадбанк», Лопатинська ТГ.

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
Марків Г.В. Вплив новітніх цифрових технологій на банківську діяльність. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю : матеріали II Міжнар. наук. – практ. конф. (м. Полтава, 21 квітня 2021 р.) / за ред. Пилипенко К. А. Полтава: ПДАУ, 2021. С.622-625.  
Марків Г.В. Створення небанків як спосіб впровадження цифрових технологій у банківському секторі. Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного

розвитку аграрного сектору економіки та сільських територій. Дубляни, 2021. С. 109-112.

Марків Г.В. Цифрові рішення у післявоєнному відновленні України. Збірник праць учасників VIII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Фінансові інструменти регіонального розвитку» (3 листопада 2022 р.). Житомир : Поліський національний університет, 2022. с. 83-87.

Марків Г.В. Кешлес – фінансова оборона країни. Менеджмент і безпека в умовах війни: теоретичні та прикладні аспекти: матеріали-науково-практичної інтернет-конференції (м. Львів, 13 травня 2022 року) / упоряд. В.С. Бліхар. Львів : ЛьвДУВС, 2022. с.308-310.

Марків Г.В. Open banking як стимул розвитку фінтеху в Україні. «Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектору економіки, сільських територій України та країн v-4»: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (2 червня 2022р.). Дубляни, 2022.с.242-245.

Марків Г.В. Досягнення українського банківського сектору у сфері кредитування за півроку великомасштабного вторгнення росії. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIII Міжнародного науково-практичного форуму, 4-6 жовтня 2022 р. Львів: ННБК «АТБ», 2022. с.103-105

Марків Г.В. Монетарна політика НБУ під час війни та післявоєнному відновленні. Теорія і



						<p>практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIV Міжнародного науково-практичного форуму, 4-6 жовтня 2023 р. Львів: ННВК «АТБ», 2023. с.92-94.</p> <p>38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)</p> <p>Мисак М.Р. - переможець у стипендіальній програмі «Нове зернятко-2019»</p> <p>Мисак М.Р. Диплом III ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у 2019-2020 н.р.</p> <p>Спеціалізація «Страхування».</p> <p>1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт в рамках міжнародного освітнього проекту «Junior Achievement Ukraine» в рамках «Відновлення через соціальне підприємництво».</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Членкиня Громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» (довідка №03/04 від 15.04.2024р.)</p> <p>Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»</p>	
189148	Рубай Оксана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління, економіки та права	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 22620, виданий 10.03.2004,</p>	24	Фінансовий менеджмент	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: 38.1.</p>

Атестат  
доцента 12/ДЦ  
28117, виданий  
01.07.2011

1. Oksana Grytsyna, Olha Sholudko, Lyubov Synyavska, Oksana Rubai, Myroslava Zabedyuk, Yuliya Strielkova. Trends in the formation and correlation of current and non-current assets of agricultural enterprises: a case study of Ukraine. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 21, Issue 3, 2021 P.411-420. <https://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/2615-trends-in-the-formation-and-correlation-of-current-and-non-current-assets-of-agricultural-enterprises-a-case-study-of-ukraine#spucontentCitation47>
2. Рубай О., Агрес О., Синявська Л. Удосконалення управління фінансовими ризиками страхової компанії з метою підвищення її фінансової надійності. Аграрна економіка. Т. 17. № 3-4. Львів. 2023. С.61-67. [https://agrarianeconomy.lnup.edu.ua/images/docs/ae\\_2023\\_16\\_3-4/AE-16\\_3-4\\_7.pdf](https://agrarianeconomy.lnup.edu.ua/images/docs/ae_2023_16_3-4/AE-16_3-4_7.pdf)
3. Рубай О.В., Синявська Л.В. Вдосконалення системи управління фінансовими ресурсами сільськогосподарських підприємств. Вісник ЛНАУ. Економіка АПК. 2020. № 27. С. 109-113. <http://visnuk.kl.com.ua/joom/arkhiv-nomeriv/ekonomika-ark/59-visnyk/arkhiv/ekonomika-ark/27-2020/781-20.html>
4. Синявська Л.В., Грицина О.В., Рубай О.В. Оцінка ОВДП на ринку цінних паперів України. Вісник Львівського національного університету природокористування. Економіка АПК. №30. Львів. 2023. (Copernicus) С. 72-76. <https://visnyk.lnup.edu.ua/index.php/economics/article/view/176/159>
5. Рубай О. Оцінка стану фінансового

забезпечення сільськогосподарських підприємств. Аграрна економіка. Т. 12. № 1-2. Львів. 2019. С.38-44. <https://agrarianeconomy.lnup.edu.ua/index.php/en/archive/45-arkhiv-nomeriv/2019-t-12-1-2/274-8>

38.2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 127274 Стаття “Теоретичні основи застосування інструментів зеленого фінансування”;

38.4.

1. Фінансовий менеджмент. Методичні вказівки для виконання практичних робіт та самостійного вивчення дисципліни студентами факультету управління, економіки та права спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОС «Магістр».

2. Фінансовий менеджмент. Методичні рекомендації для виконання курсових робіт з дисципліни здобувачами вищої освіти факультету управління, економіки та права спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОС «Магістр».

3. Фінансовий менеджмент. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи здобувачами освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОС «Магістр» ННІЗПО, 2024 р.

38.8 Відповідальний виконавець наукових тем:

1. Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку ФГ «Смолин» Яворівського району Львівської області. (2017 р.);

2. Аналіз інвестиційної привабливості

Підберізцівської сільської ради ОТГ», (2018р.)

3. Оцінка кредитоспроможності ПП «Урожай» Золочівського району Львівської області за бальною методикою розрахунку» (2020р.). Оптимізація грошових потоків у ТзОВ «Бізнес-рух» м.Львів. 38.10.

Міжнародний науково-дослідницький проект співпраці «Fungovanie euroregionov karpatskeho, Tatry a Beskydy – Uspechy a perspektivy rozvoja» з реалізації частини цього проекту на тему «Транскордонне співробітництво як вектор розвитку малого та середнього бізнесу України з країнами V-4». Договір №12 від 26.06.2015, договір укладено на трок дії пректу. 38.11.

1. консультування Управління ПФ України у Львівській області,

2. консультування страхової компанії 38.12.

1. Шолудько О.В., Грицина О.В., Рубай О.В. Можливості застосування зеленого фінансування у сільському господарстві. Вчені ЛНУП виробництву: каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В. І. Лопушняка, Б. І. Гулька. (Львів. 2024). Вип.21. Львів: ЛНАУ, 2024.

2. Агрес О.Г., Шолудько О.В. Грицина О.В. Синявська Л.В., Рубай О.В., Тофан І.М. Фінансовий компас. Вчені ЛНУП виробництву: каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В. І. Лопушняка, Б. І. Гулька. (Львів. 2024). Вип.21. Львів: ЛНАУ, 2024.

3. Агрес О.Г., Синявська Л.В., Рубай О.В. «Доцільність зниження відсоткової ставки в рамках програми «доступні кредити 5-7-9» Вчені ЛНУП виробництву: каталог інноваційних розробок / за заг. ред.

						<p>В. В. Снітинського, І. Б. Яціва. (Львів. 2023). Вип.20. Львів: ЛНАУ, 2023. С. 75</p> <p>4. Рубай О.В., Тенденції розвитку фінансового моніторингу в Україні. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIV Міжнародного науково-практичного форуму, 4-6 жовтня 2023 р. Львів: ННВК «АТБ», 2023. с.127-128.</p> <p>5. Рубай О.В. Перспективи розвитку фінансового менеджменту в сучасних умовах цифровізації економіки. Збірник тез III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції: Цифрова трансформація фінансової системи України та країн v-4 в умовах євроінтеграції. Digital transformation of the financial system of Ukraine and v4 countries in the context of European integration: (Дубляни, 26 квітня 2023 р.). Частина III. Дубляни: ЛНУП, 2023. 221 с. 38.14.</p> <p>1. Диплом IV ступеня за результатами II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Фінансовий менеджмент» у 2019р., Луцький НТІ, студент Лесюк С.. (Фін 51).</p> <p>2. Робота у складі журі II - го етапу Всеукраїнської студ. олімпіади з дисципліни «Фінансовий менеджмент», Луцький НТІ 2017р. та 2019р. 38.19.</p> <p>Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»</p>	
338332	Яців Ігор Богданович	Професор, Основне місце роботи	Управління, економіки та права	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: 1715 Економіка	34	Організація та методологія наукових досліджень	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів

і організація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 002649, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук КН 003672, виданий 13.12.1993, Атестат доцента ДЦ 002497, виданий 10.10.2001, Атестат професора АП 003730, виданий 01.02.2022

1,3,4,6,7,8,12,19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти:  
38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  
1. Yatsiv I., Cherevko H. Economic and Social Consequences of the Concentration of Production in Agricultural Enterprises in Ukraine. Folia Oeconomica Stetinensia. 2022. 22 (2), 224–245. (Scopus) URL: chrome-extension://efaidnbmn-nnibpcajpcglclefindmka-j/https://intapi.sciendo.com/pdf/10.2478/fo-2022-0028  
2. Yatsiv I., Yatsiv S., Smulka O. Formation of Production Technological Efficiency in the Agricultural Enterprises of Ukraine. International Journal of Information Technology Project Management. 2022. 13(2), 1-10 (Web of Science). URL: https://econpapers.repec.org/RePEc:igg:jitpmo:v:13:y:2022:i:2:p:1-10  
3. Savka M., Cherneviy Yu., Yatsiv I., Balaniuk I., Shelenko D., Yatsiv S. Forecasting parameters of farm development at the regional level using the Stella program. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2022. 44(2), 209–222 (Web of Science). URL: https://doi.org/10.15544/mts.2022.22  
4. Яців І. Б. Фінансування формування ресурсного потенціалу сільськогосподарських підприємств. Наукові інновації та передові технології. 2023. №11 (25). С. 459-473. URL: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-11(25)-459-473  
5. Яців І. Застосування конкурентних

стратегій в управлінні фінансовим станом сільськогосподарських підприємств. Аграрна економіка. 2021. №3-4. С. 84-92. URL: <https://doi.org/10.31734/agragecon2021.03-04.084>

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Яців І. Б., Соловей Ю. І. Участь малих виробників сільськогосподарської продукції в інтегрованих структурах: монографія. Львів : Видавництво АТБ «НВК», 2019. 182 с.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Яців І. Б., Зеліско Н. Б. Організація та методологія наукових досліджень. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт студентами спеціальності 072 – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок ОС «Магістр». Львів, 2023. 21 с.
2. Яців І. Б. Управління науковими проєктами. Методичні вказівки для вивчення дисципліни здобувачами ступеня доктора філософії спеціальності 051 «Економіка». Львів, 2023. 18 с.

2. Яців І. Б. Аналіз господарської, діяльності. Методичні рекомендації і завдання для виконання практичних робіт студентам спеціальності 071 "Облік і оподаткування" ОС "Бакалавр". Львів, 2024. 36 с.

38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Соловей Юрій Ігорович. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Дисертація «Формування інтегрованих структур малими виробниками сільськогосподарської продукції». 2019 р. Диплом кандидата наук ДК № 053076, виданий Міністерством освіти і науки України на підставі рішення Атестаційної колегії від 20 червня 2019 року.

2. Бобровник Денис Олександрович. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Дисертація «Організаційно-економічний механізм використання бенчмаркінгу в діяльності аграрних підприємств». 2020 р. Диплом кандидата наук ДК №058081, виданий Міністерством освіти і науки України на підставі рішення Атестаційної колегії від 26 листопада 2020 року.

3. Темненко Софія Миколаївна. Доктор філософії за спеціальністю 051 – Економіка. Дисертація «Формування та розвиток ринку кормових добавок». Диплом доктора філософії Н 23 №001137, виданий Львівським



національним університетом природокористування 10 серпня 2023 р.

38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

У 2017-2021 рр. – голова спеціалізованої вченої ради Д 36.814.02 у Львівському національному аграрному університеті.

Протягом 2020-2023 рр. – член 10 разових спеціалізованих вчених рад, у тому числі у 2023 р.:

1. Голова спецради зі захисту дисертації Лизака М. П. «Фінансово-економічні результати діяльності сільськогосподарських підприємств і шляхи їх покращення» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка, 30.03.2023 р., <https://svr.nauka.gov.ua/#/defense/1026>

2. Член спецради (опонент) зі захисту дисертації Бабаєва І. О. «Конкурентоспроможність продукції підприємств борошномельної галузі» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка, 18.12.2023 р., <https://svr.nauka.gov.ua/#/defense/2746>

3. Член спецради (опонент) зі захисту дисертації Іванів С. І. «Організаційно-економічний механізм формування та використання ресурсного потенціалу сільськогосподарських підприємств» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка, 29.12.2023 р., <https://svr.nauka.gov.ua/#/defense/2949>

38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або

відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Головний редактор журналу «Аграрна економіка», включеного до переліку наукових фахових видань України.

Член редколегії видання «Вісник Львівського національного університету природокористування . Серія: Економіка АПК», включеного до переліку наукових фахових видань України.

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Яців І. Б. Соціальна відповідальність сільськогосподарських підприємств як чинник розвитку аграрного бізнесу. Розвиток аграрного сектору та сільських територій в умовах воєнного часу й повоєнного відновлення України : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 28 вер. 2023 р. / Редкол.: Ю. О. Лупенко, М. І Пугачов, О. М. Нечипоренко та ін. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2023. С. 163-165.

2. Яців І. Адаптація окремих категорій сільськогосподарських виробників до умов воєнного стану. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIV Міжнародного науково-практичного

						<p>форуму, 4–6 жовтня 2023 р. Львів: ЛНУП, 2023. С. 182-185.</p> <p>3. Яців І. Інтегровані структури як чинник відновлення і розвитку системи аграрного виробництва України. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIII Міжнародного науково-практичного форуму, 4–6 жовтня 2022 р. Львів: ЛНУП, 2022. С. 179-182.</p> <p>4. Яців І. Б. Неформальні інституції як чинник розвитку підприємництва. Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25 травня 2022 р. Львів: Львівський національний університет природокористування, 2022. С. 14-17.</p> <p>5. Яців І. Ціни як індикатор конкурентних переваг українських експортерів агропродовольчої продукції. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXII Міжнародного науково-практичного форуму, 5–7 жовтня 2021 р.: у 2 т. Львів: ННВК «АТБ», 2021. Т. 1. С. 177-181.</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член ГО «Всеукраїнський конгрес вчених економістів-аграрників»</p>	
127749	Агрес Оксана Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління, економіки та права	Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом	13	Фондовий ринок та біржова діяльність	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 19 п. 38

кандидата наук  
ДК 15318,  
виданий  
04.07.2013,  
Атестат  
доцента АД  
1933, виданий  
05.03.2019

чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти:  
38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  
1. Агрес, О. Г., Томашевський Ю. М. Вплив геополітичних факторів на фондовий ринок. Регіональна економіка. 2024. №1(111). С. 60-66.  
DOI:  
<https://doi.org/10.36818/1562-0905-2024-1-6>  
URL:  
[https://re.gov.ua/doi/re2024.01.059\\_u.php](https://re.gov.ua/doi/re2024.01.059_u.php)  
2. Содомо Р., Шматковська Т. ПЛАТІЖНІ СИСТЕМИ В УМОВАХ ОЦИФРУВАННЯ  
Вісник ЛНАУ: Економіка АПК 2020 №27: 87-91  
<https://doi.org/10.31734/economics2020.27.087>  
3. Агрес О. Г., Шолудько О.В., Колодій А.В. ОВДП як інструмент альтернативного інвестування. Вісник ЛНУП. Економіка АПК, 31. 2024. С.87-92. URL:  
<https://doi.org/10.31734/economics2020.27.087>  
4. Агрес О., Садура О. Стан та перспективи розвитку фондового ринку з урахуванням останніх тенденцій та викликів. Вісник торгово-економічного університету. Економічні науки. № 78 (2024). С. 96-100.  
URL:  
<https://doi.org/10.32782/2522-1205-2024-78-14>  
5. Шолудько О., Грицина О., Агрес О., Рубай О. Порівняльний аналіз інструментів фінансового дизайну – можливості їх застосування. Вісник ЛНУП. Економіка АПК, 31. 2024. С. 92-99. URL:  
<https://doi.org/10.31734/economics2024.31.01>

3  
38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт та самостійного вивчення дисципліни «Фондовий ринок та біржова діяльність» студентами спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОС «Магістр», 2024 р.  
2. Фондовий ринок та біржова діяльність. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи здобувачами освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОС «Магістр» ННІЗПО, 2024 р.  
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Фондовий ринок та біржова діяльність» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОС «Магістр». Львів, 2024 р.  
38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що

індексуються в бібліографічних базах

1. Член редакційної колегії наукового журналу “Аграрна економіка” ЛНУП.
2. Член редакційної колегії Вісника Львівського національного аграрного університету “Економіка АПК”.

38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:  
Міжнародний науково-дослідницький проект:  
«Fungovanie euroregionov karpatskeho, Tatrya Beskydy – Uspechy a perspektivy rozvoja» з реалізації частини цього проекту на тему «Cross-border cooperation with V-4 countries as vector of development of small and medium business in Ukraine» (2019-2024 рр.)

38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. консультування Управління ПФ України у Львівській області
2. консультування страхової компанії «ІНГО»

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій:

1. Томашевський Ю.М., Агрес О.Г. Вразливість міжнародного фондового ринку перед різними геополітичними факторами. Трансформаційні зміни національної економіки в умовах

євроінтеграції : VII Всеукраїнська науково-практична конференція, 6-7 грудня 2023 року. Львів : Львівський НУП, 2023. С. 20-25

2. Агрес О.Г.  
Діяльність Національного банку України в умовах воєнного стану. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій XXIII Міжнародний науково-практичний форум 4-6 жовтня 2022р., Дубляни, С. 3-5.

3. Агрес О.Г.  
Сучасний стан банківського сектору в Україні. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій. Матеріали XXII міжнародного науково-практичного форуму 5-7 жовтня 2021 року.

4. Агрес О.Г., Богач М.М. Революція на платіжному ринку України. Збірник праць учасників Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Фінансові інструменти регіонального розвитку» (27 жовтня 2021 р.). Том 1. Житомир: Поліський університет, 2021. С. 71-74.

5. Агрес О.Г., Турків А.  
Напрямки розвитку банківської системи України за умов сьогодення. Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки: Збірник наукових статей за матеріалами VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (15 – 16 квітня 2021 р.). – Дніпро: НМетАУ, 2021. С. 8-11.

38.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:

1. Валентина Долбан, Роман Шевчук (ст.гр.Фін-21) Ринок страхування в Україні: проблеми та перспективи розвитку,

						<p>I місце, 2024 р.  2. Назар Петрик (ст.гр.Фін-21)  Дослідження ринку криптовалют, II місце, 2024 р.  3. Надія Шляхетка (ст.гр. Фін-21)  Діджиталізація банківської діяльності  III місце, 2023 р.  38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»</p>	
181475	Синявська Любов Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління, економіки та права	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Бухгалтерський облік контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 38283, виданий 09.11.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 24902, виданий 14.04.2011</p>	23	Податковий менеджмент	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти:  38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  1. Синявська Л.В. Податкова реформа як вимога часу Вісник Львівського національного університету природокористування . Економіка АПК. №31. Львів. 2024. С. 105-109  <a href="https://visnyk.lnup.edu.ua/index.php/economics">https://visnyk.lnup.edu.ua/index.php/economics</a>  2. Синявська Л.В. Проблемні аспекти оподаткування сільськогосподарських товаровиробників. / Тофан І.М., Синявська Л.В. //Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2020. №3 С. 74-83. (0,6 друк.арк.)  <a href="https://ev.nmu.org.ua/index.php/uk/archive?arh_issue=71">https://ev.nmu.org.ua/index.php/uk/archive?arh_issue=71</a>  3. Liubov Syniavska, Oksana Grytsyna, Heorhiy Cherevko, Olha Sholudko, Ruslana Sodoma ASSESSMENT OF DIRECT</p>



TAXATION OF AGRICULTURAL ENTERPRISES «Economic Annalis-XXI», 'International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE)', Volume-9 Issue-2, July 2020. Page No.:303-307. URL.: <https://www.ijrte.org/download/volume-9-issue-2/>

4. Синявська Л.В. Оподаткування заробітної плати: досвід Польщі та перспективи для України. / Тофан І.М., Синявська Л.В. //Економічний вісник НГУ. 219. № 3 С. 170-180. (0,6 друк.арк.) [https://ev.nmu.org.ua/index.php/uk/archive?arh\\_issue=67](https://ev.nmu.org.ua/index.php/uk/archive?arh_issue=67)

5. Становлення та перспективи функціонування прямого оподаткування сільськогосподарських підприємств / Синявська Л.В., Онисько С.М., Марків Г.В. //Науковий журнал ЛНАУ : Аграрна економіка. – Львів : Львівський національний аграрний університет. 2018. Т. 11 № 1-2. – С. 37-45. (0,56 друк. арк.) <http://178.210.132.113/index.php/en/archive/38-arkhiv-pomeriv/2018-t-11-1-2/187-7>

38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. ПОДАТКОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ  
Методичні рекомендації для виконання практичних робіт та самостійного вивчення дисципліни Студентами факультету

управління,  
економіки та права  
спеціальності 072 –  
„Фінанси, банківська  
справа, страхування та  
фондовий ринок” ОС  
«Магістр»

2. БЮДЖЕТНИЙ  
МЕНЕДЖМЕНТ  
Методичні  
рекомендації для  
виконання  
практичних робіт та  
самостійного  
вивчення дисципліни  
Студентами  
факультету  
управління,  
економіки та права  
спеціальності 072 –  
„Фінанси, банківська  
справа, страхування та  
фондовий ринок” ОС  
«Магістр»

3. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Податковий  
менеджмент» для  
студентів  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа, страхування та  
фондовий ринок» ОС  
«Магістр». Львів, 2024  
р.

38.8 виконання  
функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних базах  
Виконавець наукових  
тем:

1. Оцінка фінансового  
стану та визначення  
ймовірності  
банкрутства ПП  
“Урожай”  
Золочівського району  
Львівської області  
(2017р.).

2. Аналіз  
інвестиційної  
привабливості  
Підберізіцької  
сільської ради ОТГ,  
(2018р.)

3. Оцінка  
кредитоспроможності  
ПП «Урожай»  
Золочівського району  
Львівської  
області за бальною  
методикою  
розрахунку» (2020р.).

4. Оптимізація грошових потоків у ТзОВ «Бізнес-рух» м.Львів (2021р.)

38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Міжнародний науково-дослідницький проект: «Fungovanie euroregionov karpatskeho, Tatrya Beskydy – Uspechy a perspektivy rozvoja» з реалізації частини цього проекту на тему «Cross-border cooperation with V-4 countries as vector of development of small and medium business in Ukraine» (2019-2024 рр.)

38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):  
1. консультування Управління ПФ України у Львівській області  
2. консультування страхової компанії «ІНГО»

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Синявська Л.В., Скупейко В.В.  
ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ПОДАТКОВОГО КОНТРОЛЮ ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ФІНАНСОВОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ ТА КРАЇН V-4 В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ.  
DIGITAL TRANSFORMATION OF THE FINANCIAL SYSTEM OF UKRAINE

AND V4 COUNTRIES  
IN THE CONTEXT OF  
EUROPEAN  
INTEGRATION: IV  
міжнародна науково-  
практична інтернет-  
конференція  
(Дубляни, 16 травня  
2024 р) С. 179-183.  
2. Синявська Л.В.,  
Федунків Л.П.  
ОСНОВНІ АСПЕКТИ  
ПОДАТКОВОЇ  
РЕФОРМИ.  
ЦИФРОВА  
ТРАНСФОРМАЦІЯ  
ФІНАНСОВОЇ  
СИСТЕМИ УКРАЇНИ  
ТА КРАЇН V-4 В  
УМОВАХ  
ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ.  
DIGITAL  
TRANSFORMATION  
OF THE FINANCIAL  
SYSTEM OF UKRAINE  
AND V4 COUNTRIES  
IN THE CONTEXT OF  
EUROPEAN  
INTEGRATION: IV  
міжнародна науково-  
практична інтернет-  
конференція  
(Дубляни, 16 травня  
2024 р) С. 183-189.  
3. Синявська Л. В.,  
Петрів М. В., Мандрик  
І. Ю., ОСОБЛИВОСТІ  
ПРОВЕДЕННЯ  
ПОДАТКОВИХ  
ПЕРЕВІРОК ПІД ЧАС  
ВІЙНИ Фінансові  
механізми сталого  
розвитку України в  
умовах сучасних  
викликів: тези  
доповідей V  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції молодих  
вчених з нагоди 125-  
річчя НУБіП України  
(м. Київ, 2 березня  
2023 року). К.:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
НУБіП України, 2023  
с. 484-486  
4. Синявська Л.В.,  
Петрів М.  
ТЕОРЕТИЧНІ  
АСПЕКТ  
ФІНАНСОВОЇ  
ПОЛІТИКИ  
ДЕРЖАВИ  
Трансформація  
фінансової системи  
України та країн v-4 в  
умовах євроінтеграції.  
Digital transformation  
of the financial system  
of ukraine and v4  
countries in the context  
of european  
integration: збірник  
тез III Міжнародної  
науково-практичної  
інтернет-конференції  
(Дубляни, 26 квітня  
2023 р.). Частина I.  
Дубляни: ЛНУП,  
2023. с. 36-39

						<p>5. Синявська Л.В., Петрів М. ОСОБЛИВОСТІ ПОДАТКОВИХ ПЕРЕВІРОК В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Трансформація фінансової системи України та країн v-4 в умовах євроінтеграції. Digital transformation of the financial system of ukraine and v4 countries in the context of european integration: збірник тез III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Дубляни, 26 квітня 2023 р.). Частина II. Дубляни: ЛНУП, 2023. с.50-52</p> <p>6. Синявська Л.В. ЗАКОНОДАВЧИ АСПЕКТИ МІНІМАЛЬНОГО ПОДАТКОВОГО ЗОБОВ'ЯЗАННЯ Трансформація фінансової системи України та країн v-4 в умовах євроінтеграції. Digital transformation of the financial system of ukraine and v4 countries in the context of european integration: збірник тез III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Дубляни, 26 квітня 2023 р.). Частина III. Дубляни: ЛНП, 2023. с. 51-54</p> <p>7. Синявська Л.В., Грицина О.В., Агрес О.Г., Шолудько О.В. ДОЦЛЬНІСТЬ ЗБЕРЕЖЕННЯ ПІЛЬГОВИХ УМОВ ОПОДАТКУВАННЯ ДЛЯ ФОП III ГРУПИ НА ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ Вчені ЛНУП виробництва: каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В. В. Снітинського, І. Б. Яціва. (Львів, 2023). Вип.20. Львів: ЛНАУ, 2023. С. 71</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»</p>	
354715	Шуневич Богдан Іванович	Професора, Основне місце роботи	Землевпорядку вання та туризму	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет	49	Іноземна мова спрямування	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних

ім.І.Франка,  
рік закінчення:  
1974,  
спеціальність:  
Романо-  
германські  
мови і  
література,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 007089,  
виданий  
28.04.2009,  
Диплом  
кандидата наук  
КД 039936,  
виданий  
03.07.1991,  
Атестат  
доцента ДЦ  
001528,  
виданий  
17.11.1995,  
Атестат  
професора ПР  
007169,  
виданий  
01.07.2011

результатів навчання  
ОП, що засвідчується  
виконанням  
підпунктів 1, 3, 4, 7, 8,  
19 п. 38 чинних  
Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності  
закладів освіти.  
1: Shunevych, B.  
Research Work for  
Students: Its  
Peculiarities at  
Ukrainian Higher  
Education Institutions  
under Martial Law.  
International Journal of  
Advanced Corporate  
Learning (iJAC), 17(3),  
2024. pp. 85–93.  
<https://doi.org/10.3991/ijac.v17i3.46261>  
Shunevych B. Massive  
Open Online Courses at  
Ukrainian Agrarian  
Universities: To Be or  
not to Be. Creative  
Approaches to  
Technology-Enhanced  
Learning for the  
Workplace and Higher  
Education. Proceedings  
of 'The Learning Ideas  
Conference' 2023.  
David Guralnick et al.  
(Eds): Lect. Notes in  
Networks, Syst.,  
Springer. Vol. 767, 505-  
511.  
<https://doi.org/10.1007/978-3-031-41637-8>.  
(Scopus Indexed)  
Shunevych, B.,  
Kukharenko, V.,  
Kravtsov, H. Distance  
learning expert and  
leader. Educational  
Dimension, 8, 19–40.  
2023.  
<https://doi.org/10.31812/ed.597>  
(Журнал категорії Б)  
Shunevych, B.,  
Kukharenko V.,  
Kravtsov H. Distance  
Course Examination.  
Educational Technology  
Quarterly [Online].  
Available from:  
<https://doi.org/10.55056/etq.4> [Accessed 7  
February 2022]  
(Журнал категорії Б)  
Шуневи́ч Б.  
Відтворення  
українських власних  
назв, наукових  
ступенів і вчених  
звань англійською  
мовою у статтях  
фахових видань.  
Фаховий та художній  
переклад: теорія,  
методологія,  
практика: збірник  
наукових праць / за  
заг. ред. Л. Буданової,  
Г. Єнчевої. Київ, 2023.  
С. 140-146.  
Шуневи́ч Б. Структура  
і завдання навчальних

матеріалів «Переклад патентної документації». Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики: науковий журнал / редкол. В.І. Кушнерик та ін. Чернівці : Видавничий дім «Родовід», 2019. Вип. 2 (18). С. 292-298. (Журнал категорії Б)

Перспективи використання масових відкритих онлайн-курсів у закладах вищої освіти України. Вісник Львівського університету: Серія педагогічна. Львів, 2019. Вип. 34. С. 249-256. (Журнал категорії Б)

Шуневич Б., Драпалюк Г., Пиндик Н. Інноваційні комп'ютерні технології у викладанні іноземних мов в українських закладах вищої освіти. Український журнал інформаційних технологій. Львів: Вид-во НУЛП. 2020, т. 1, № 2. С. 73-78. (Журнал категорії Б)

3: Шуневич Б. Функціонування термінології з робототехніки у трьох жанрах науково-технічної літератури. Людино- й культурознавчі пріоритети сучасного мовознавства: напрями, тенденції та міждисциплінарна методологія : колективна монографія / [гол. ред. К. І. Мізін]. Переяслав-Хмельницький; Кременчук: ПП Щербатих О. В., 2019. С. 284-291.

4: Техногенез та захист довкілля: англійсько-термінологічний словник / Івацишин О., Волошин І., Шуневич Б. – Львів: СПОЛОМ, 2022. 140 с.

Англійсько-український частотний словник базових термінів з робототехніки / Шуневич Б. Львів : СПОЛОМ, 2023. 80 с.

Шуневич Б. Сучасні трактори з електронним управлінням:

						<p>Методичні рекомендації для навчально-аудиторної роботи з дисципліни «Іноземна мова» для студентів Навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології. – Львів-Дубляни, 2021. – 40 с.</p> <p>9.Шуневич Б. Сучасна закордонна сільськогосподарська техніка. Методичні рекомендації для навчально-аудиторної роботи з дисципліни «Іноземна мова» для студентів Навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології (I курс, II курс повна та I курс скорочена форма навчання). – Львів-Дубляни, 2022. – 44с.</p> <p>7: Член спеціалізованої вченої ради К. 35.874.03 Львівського державного університету безпеки життєдіяльності із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, 2014-2019 рр.</p> <p>8: Член редакційних колегій наукових журналів:  - Інформаційні технології і засоби навчання (Web of Science),  Асоційований редактор наукового журналу «Information Technologies and Learning Tools» ІТЗН НАПН України (січень 2019 р. – до тепер).  19: - Наукове товариство імені Тараса Шевченка, Львів, 1995 р. – до тепер.</p>	
109541	Марків Галина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління, економіки та права	Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 006197,	15	Банківський менеджмент	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження



виданий  
17.05.2012,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
046639,  
виданий  
25.02.2016

освітньої діяльності  
закладів освіти:  
38.1. Наявність не  
менше п'яти  
публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection:  
1.Марків Г.В., Йоланта  
М. Гурал-Пулрота  
Засади  
функціонування  
ринку страхування у  
туризмі. Вісник  
ЛНАУ: економіка  
АПК. 2020. с.146-152.  
[http://visnuk.kl.com.ua/joom/images/archive/econ/27\\_2020/Econ-27-2020-28.pdf](http://visnuk.kl.com.ua/joom/images/archive/econ/27_2020/Econ-27-2020-28.pdf)  
2. Янищин Я.С.,  
Марків Г., Содома Р.,  
Шматковська Т.  
Міжнародний досвід  
та перспективи  
розвитку  
страусівництва в  
Україні. Аграрна  
економіка. 2020. Т.  
13, № 3-4. С. 52-62.  
[http://agrarianeconom.y.lnau.edu.ua/images/docs/ae\\_2020\\_13\\_3-4/AE-13\\_3-4\\_7.pdf](http://agrarianeconom.y.lnau.edu.ua/images/docs/ae_2020_13_3-4/AE-13_3-4_7.pdf)  
3. Агрес О.Г., Марків  
Г.В., Томашевський  
Ю.М. Кредитна  
підтримка  
сільськогосподарських  
підприємств в умовах  
війни Вісник  
Львівського  
національного  
університету  
природокористування  
. Економіка АПК.  
№30 . Львів. 2023.  
С.59-64  
<https://visnyk.lnup.edu.ua/index.php/economics/article/view/175>  
4.Марків Г. В., Агрес  
О.Г., Содома Р.І.  
Монетарна політика  
НБУ в контексті  
забезпечення  
фінансово-  
економічної  
стабільності України.  
Вісник ЛНУП.  
Економіка АПК, Львів.  
2022. № 29. С.49-54.  
<http://visnuk.kl.com.ua/joom/arkhiv-nomeriv/ekonomika-ark/72-visnyk/arkhiv/ekonomika-ark/29-2022/1139-9.html>  
5. Содома Р.І., Марків  
Г.В., Східницька Г.В.,  
Шматковська Т.  
Інноваційний проект  
з електронного  
банкінгу. Вісник

ЛНАУ: Економіка  
АПК, 2019, №26. с.99-  
103.  
<http://visnuk.kl.com.ua/joom/arkhiv-nomeriv/ekonomika-apk/56-visnyk/arkhiv/ekonomika-apk/26-2019/572-18.html>

38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Міжнародні фінанси та міжнародні фінансові операції: методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійного вивчення дисципліни студентами економічного факультету ОС «Магістр» спеціальності 072 „Фінанси, банківська справа та страхування”, 2020р.

2. Світове фінансове середовище: методичні рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійного вивчення дисципліни здобувачами вищої освіти факультету управління, економіки та права спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОС «Магістр», 2024р.

3. Робоча програма з навчальної дисципліни Світове фінансове середовище для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОС «Магістр», 2024 р.

38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або

відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Виконавець науково-дослідної теми «Фінансова спроможність Лопатинської територіальної громади та напрями її підвищення». НТП узгоджена з комплексною програмою науково-дослідних робіт на 2021-2025 рр. кафедри фінансів, банківської справи та страхування ЛНУП «Вдосконалення фінансово механізму забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектора економіки та сільських територій» (номер державної реєстрації 0121U108898) на суму 12023 грн

38.10: участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

1. Участь в Міжнародному науково-дослідницькому проекті співпраці «Fungovanie euroregionov karpatskeho, Tatry a Beskydy – Uspechy a perspektivy rozvoja» з реалізації частини цього проекту на тему «Транскордонне співробітництво як вектор розвитку малого та середнього бізнесу України з країнами V-4».

2. Учасник міжнародного освітнього проекту «Junior Achivement Ukraine» в рамках «Відновлення через соціальне підприємництво», 2024р.

38.11: наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);  
Консультаційно-дорадчий центр Департаменту агропромислового розвитку Львівської облдержадміністрації (кваліфіковане свідоцтво сільськогосподарськог о експерта-дорадника № 52/2019/1 від 25.06.2019 р. експерта-дорадника).  
Наукове консультування установ на підставі укладених договорів - АБ «Укргазбанк», АТ АБ «Ощадбанк», Лопатинська ТГ. 52/2019/1 від 25.06.2019 р. експерта-дорадника).  
Наукове консультування установ на підставі укладених договорів - АБ «Укргазбанк», АТ АБ «Ощадбанк», Лопатинська ТГ.

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
Марків Г.В.  
Цифровізація в системі світової торгівлі. «Тенденції та перспективи розвитку економіки, підприємництва, торгівлі, біржової діяльності»: зб. тез Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. науковців та здобувачів вищої освіти (Кам'янець-Подільський, 30 листопада 2020 року). Кам'янець-Подільський, 2020. С.280-284.  
Марків Г.В. Сучасний стан та тенденції розвитку бізнесу за франшизою в Україні та світі. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали III

Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 17-19 березня 2021 р. Ч. 1. Львів: ЛНАУ, 2021. С.231-234.

Марків Г.В. Трансформація української платіжної інфраструктури на міжнародний стандарт ISO20022. Трансформаційні зміни національної економіки в умовах євроінтеграції: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції. Дубляни, 2021. С.154-156.

Марків Г.В. Виклики війни фінансовій системі України. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 березня 2023 р. Ч. 1. Львів: ЛНУП, 2023.с.210-211.

Марків Г.В. Роль зовнішньої фінансової допомоги Україні під час війни. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Економіка, менеджмент і бізнес-адміністрування в системі транскордонного співробітництва» 23 червня 2023 року (м. Черкаси, Україна). 2023. с.84-86

1. Марків Г.В. Тенденції розвитку фінтех-індустрії в Україні. Трансформація фінансової системи України та країн v-4 в умовах євроінтеграції. Digital transformation of the financial system of ukraine and v4 countries in the context of european integration: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Дубляни, 16 травня 2024 р.). Дубляни: ЛНУП, 2024.с.307-311.

38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)

						<p>Мисак М.Р. - переможець у стипендіальній програмі «Нове зернятко-2019» Мисак М.Р. Диплом III ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у 2019-2020 н.р. Спеціалізація «Страховання». Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт в рамках міжнародного освітнього проекту «Junior Achievement Ukraine» в рамках «Відновлення через соціальне підприємництво».</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членкиня Громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» (довідка №03/04 від 15.04.2024р.) Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»</p>	
128919	Шолудько Ольга Вячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління, економіки та права	<p>Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності в сільському господарстві, Диплом кандидата наук ДК 19623, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 18418, виданий 24.10.2007</p>	29	Фінансове дизайн-мислення	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1,4,10,11,12,14,19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Шолудько О.В., Грицина О.В., Агрес О.Г., Рубай О.В. Порівняльний аналіз інструментів фінансового дизайн-мислення та можливості їх застосування. Вісник Львівського</p>

національного університету природокористування . Економіка АПК, № 31. Львів. 2024. С. 87-92.  
<https://visnyk.lnup.edu.ua/index.php/economics/article/view/299/283>

2. Шолудько О., Грицина О.В., Рубай О.В. Теоретичні основи застосування інструментів зеленого фінансування. Науковий журнал ЛНУП «Аграрна економіка», 2024 рік, Т. 17 № 1: 36-46.  
<http://agrarianeconomy.lnau.edu.ua/index.php/en/archive/68-arkhiv-nomeriv/2024-t-17-1/551-4>

3. Шолудько О.В., Грицина О.В., Данилишин Р.Т. Ринок відеоігрової індустрії як складова світового економічного ринку. Аграрна економіка. Т. 15, № 3-4. Львів. 2023. С. 130-138  
<http://agrarianeconomy.lnau.edu.ua/index.php/en/archive/60-arkhiv-nomeriv/2022-t-15-3-4/474-15>

4. Шолудько О.В., Грицина О.В., Синявська Л.В., Богач М.М. Основні тенденції розвитку фінансових вкладень в Україні Вісник Львівського національного університету природокористування . Економіка АПК. № . Львів. 2023. С. 77-83  
<https://visnyk.lnup.edu.ua/index.php/economics/article/view/178>

5. Рубай О.В., Синявська Л.В., Шолудько О.В. Особливості фінансового моніторингу в Україні. Вісник Львівського національного університету природокористування . Економіка АПК, № Львів. 2023. С.89-93  
<https://visnyk.lnup.edu.ua/index.php/economics/article/view/180>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного

навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендації/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Фінанси дизайн-мислення. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОС «Магістр», 2023 р.

2. Фінанси дизайн-мислення. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи здобувачами освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОС «Магістр» ННІЗПО, Модуль 1, 2024 р.

3. Фінанси дизайн-мислення. Методичні рекомендації для практичних занять та аудиторної роботи здобувачів освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОС «Магістр» ННІЗПО, Модуль 2, 2024р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Міжнародний науково-дослідницький науково-дослідницькому проєкті «Fungovanie euroregionov karpatskeho, Tatrya Beskydy – Uspechy a perspektivy rozvoja» з реалізації частини цього проєкту на тему «Cross-border cooperation with V-4 countries as vector of development of small and medium business in Ukraine»

11) наукове



консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

1. консультування Управління ПФ України у Львівській області
2. консультування страхової компанії «ІНГО»
3. консультування Новояричівської селищної громади

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Шолудько О.В., Данилишин Р.Т. Аспекти економічного розвитку України у сфері ігрової індустрії в умовах глобалізації. Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування : тези доп. IV Міжнар. наук.-практ.конф. (21 вересня 2022 року, м. Львів) / за заг. ред. Н. Павленчик. – Львів :ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2022. с.58-60.
2. Шолудько О.В., Данилишин Р.Т. Соціально-економічні аспекти розвитку ринку відеоігор. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектору економіки, сільських територій України та країн V-4», 2 червня 2022р. Львів.
3. Шолудько О. В., Данилишин Р.Т. Тенденції глобального ринку відеоігор. // Topical issues of modern science, society and education. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Kharkiv,

Ukraine. 2022. Pp. 350-351. URL: <https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-topical-issues-of-modern-science-society-and-education-29-31-yanvaryu-2022-goda-harkov-ukraina-arhiv/>

4. Шолудько О.В., Данилишин Р.Т. GAP-страхування та переваги його інтеграції на українському ринку. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 17-19 березня 2021 р. Ч. 1. Львів: ЛНАУ, 2021. 285-287.с.

5. Шолудько О., Грицина О.В. Інструменти фінансового дизайн-мислення та можливості їх застосування. Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств. Проблематика 2024 «Ефективність біоекономічної моделі розвитку»: матеріали XIII міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції, ЛНУЦ, Дубляни, 4-5 червня 2024 р. Львів: 2024. С. 78-80.

6. Шолудько О.В. Нові тренди та перспективи сфери фінансових вкладень в Україні. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIV Міжнародного науково-практичного форуму, 4-6 жовтня 2023 р. Львів: ННБК «АТБ», 2023. С.176-178.  
[https://lnup.edu.ua/attachments/article/5890/Forum\\_LNUP\\_2023.pdf](https://lnup.edu.ua/attachments/article/5890/Forum_LNUP_2023.pdf)

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)

• Тимків І. –

						<p>Диплом III ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з спеціальності «Фінанси і кредит» у 2018-2019 н.р., м.Київ, КНТЕУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Данилишин Р.Т. - III місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямком «Фінанси та кредит» у 2020-2021 н. р.; м. Тернопіль, ЗУНУ.</li> <li>• II місце на Всеукраїнському творчому конкурсі наукових робіт «Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах сучасних викликів та загроз» на базі Центральноукраїнського національного технічного університету у м.Кропивницький у 2023 році.</li> </ul> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член громадського об'єднання «Міжнародна фундація науковців та освітян»</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРО2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i></p> <p><i>ПРО3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної</i></p>	☒	Світове фінансове середовище	Лекції (лекції-бесіди і лекції-візуалізації), практичні заняття, виконання індивідуального завдання, дискусія, тести, розв'язування задач та ситуаційних вправ, проведення консультацій та виконання самостійної роботи в позааудиторний час. За необхідності проведення лекцій і практичних занять з використанням дистанційних методів навчання.	<p>- усне опитування (фронтальне, індивідуальне, аналіз відповідей студентів).</p> <p>- письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (контрольних робіт, підготовка відповідей, рефератів).</p> <p>- практична перевірка (виконання практичної роботи, рішення професійних завдань); підсумковий контроль: екзамен з урахуванням накопичених балів поточного контролю</p>

<p>діяльності.  <i>ПРО6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</i>  <i>ПРО8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</i>  <i>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів</i></p>				
<p><i>ПРО1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</i>  <i>ПРО3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</i>  <i>ПРО4. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>  <i>ПРО6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</i>  <i>ПРО8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</i>  <i>ПРО9. Застосовувати управлінські</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Передкваліфікаційна практика</p>	<p>Лекції, семінари – начитка на практику;  вебінари, онлайн-курси, менторство</p>	<p>Захист звіту</p>

<p>навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень. ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p>				
<p>ПРО1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. ПРО4. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПРО6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях. ПРО9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового,</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фінансовий менеджмент</p>	<p>Лекції (лекції-бесіди і лекції-візуалізації), практичні заняття, виконання індивідуального завдання, дискусія, тести, розв'язування задач та ситуаційних вправ, проведення консультацій та виконання самостійної роботи в позааудиторний час. За необхідності проведення лекцій і практичних занять з використанням дистанційних методів навчання. При написанні курсової роботи використовуються методи дослідження: - теоретичні методи (аналіз літературних джерел, синтез та узагальнення, абстрагування) - емпіричні методи (спостереження, експерименту, анкетування та опитування) - статистичні методи (обробка даних, математичне моделювання) - порівняльний метод - метод системного підходу - кількісного та якісного аналізу</p>	<p>- усне опитування (фронтальне, індивідуальне, аналіз відповідей студентів). - письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (котрольних робіт, підготовка відповідей, рефератів). - практична перевірка (виконання практичної роботи, рішення професійних завдань); підсумковий контроль: екзамен з урахуванням накопичених балів поточного контролю; захист курсової роботи.</p>

<p>банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.  <b>ПР12.</b>  Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p>				
<p><b>ПРО5.</b> Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.  <b>ПРО7.</b> Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності  <b>ПРО8.</b> Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.  <b>ПР13.</b> Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фінансове дизайн-мислення</p>	<p>лекції, практичні заняття (використання інтерактивних методів під час роботи над ситуаційними вправами; моделювання реальних ситуацій для відпрацювання практичних навичок; аналіз реальних бізнес-ситуацій у формі кейсів), консультації (за необхідності використання дистанційних методів навчання), виконання самостійної роботи;</p>	<p>- усне опитування (фронтальне, індивідуальне, аналіз відповідей студентів).  - письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (контрольних робіт, підготовка відповідей, рефератів).  - практична перевірка (виконання практичної роботи, рішення професійних завдань);  - підсумковий контроль: екзамен з урахуванням накопичених балів поточного контролю</p>
<p><b>ПРО1.</b> Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.  <b>ПРО2.</b> Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.  <b>ПРО3.</b> Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Організація та методологія наукових досліджень</p>	<p>лекції, практичні заняття (використання інтерактивних методів під час роботи над ситуаційними вправами; моделювання реальних ситуацій для відпрацювання практичних навичок; аналіз реальних бізнес-ситуацій у формі кейсів), консультації (за необхідності використання дистанційних методів навчання), виконання самостійної роботи;</p>	<p>- усне опитування (фронтальне, індивідуальне, аналіз відповідей студентів).  - письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (підготовка відповідей, рефератів).  - практична перевірка (виконання практичної роботи, рішення професійних завдань);  - підсумковий контроль: залік з урахуванням накопичених балів поточного контролю</p>

<p>до конкретних ситуацій професійної діяльності.  <b>ПРО4.</b>  Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>				
<p><b>ПРО5.</b> Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.  <b>ПРО6.</b> Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p>	☒	<p>Іноземна мова професійного спрямування</p>	<p>Читання, аудіювання, анотування або реферування текстів та усного мовлення, проведення консультацій. За необхідності проведення занять з використанням дистанційних методів навчання.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування (фронтальне, індивідуальне).</li> <li>- перевірка виконаних в аудиторії та поза аудиторією робіт (підготовлених відповідей, виконання практичної роботи;</li> <li>- підсумковий контроль: екзамен з урахуванням накопичених балів поточного контролю</li> </ul>
<p><b>ПРО4.</b>  Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.  <b>ПРО8.</b> Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.  <b>ПРО9.</b>  Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.  <b>ПР12.</b>  Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p>	☒	<p>Податковий менеджмент</p>	<p>Лекції (лекції-бесіди і лекції-візуалізації), практичні заняття, виконання індивідуального завдання, дискусія, тести, розв'язування задач та ситуаційних вправ, проведення консультацій та виконання самостійної роботи в позааудиторний час. За необхідності проведення лекцій і практичних занять з використанням дистанційних методів навчання.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування (фронтальне, індивідуальне, аналіз відповідей студентів).</li> <li>- письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (контрольних робіт, підготовка відповідей, рефератів).</li> <li>- практична перевірка (виконання практичної роботи, рішення професійних завдань);</li> <li>підсумковий контроль: екзамен з урахуванням накопичених балів поточного контролю</li> </ul>
<p><b>ПРО4.</b></p>	☒	<p>Банківський</p>	<p>Лекції (лекції-бесіди і</p>	<p>- усне опитування</p>

<p><i>Відшукувувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПРО7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</i>  <i>ПРО9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень. ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</i></p>		<p>менеджмент</p>	<p>лекції-візуалізації), практичні заняття, виконання індивідуального завдання, дискусія, тести, розв'язування задач та ситуаційних вправ, проведення консультацій та виконання самостійної роботи в позааудиторний час. За необхідності проведення лекцій і практичних занять з використанням дистанційних методів навчання.</p>	<p>(фронтальне, індивідуальне, аналіз відповідей студентів).  - письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (контрольних робіт, підготовка відповідей, рефератів).  - практична перевірка (виконання практичної роботи, рішення професійних завдань); підсумковий контроль: екзамен з урахуванням накопичених балів поточного контролю</p>
<p><i>ПРО1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. ПРО2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПРО6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Фондовий ринок та біржова діяльність</p>	<p>Лекції (лекції-бесіди і лекції-візуалізації), практичні заняття, виконання індивідуального завдання, дискусія, тести, розв'язування задач та ситуаційних вправ, проведення консультацій та виконання самостійної роботи в позааудиторний час. За необхідності проведення лекцій і практичних занять з використанням дистанційних методів навчання.</p>	<p>- усне опитування (фронтальне, індивідуальне, аналіз відповідей студентів).  - письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (контрольних робіт, підготовка відповідей, рефератів).  - практична перевірка (виконання практичної роботи, рішення професійних завдань); підсумковий контроль: екзамен з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p>



<p><i>ПРО7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</i>  <i>ПРО9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>  <i>ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</i>  <i>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</i>  <i>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</i></p>				
<p><i>ПРО1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</i>  <i>ПРО2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>  <i>ПРО3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</i>  <i>ПРО4. Відшукувати, обробляти, систематизувати</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Підсумкова атестація</p>	<p>Теоретичні методи (аналіз літературних джерел, синтез та узагальнення, абстрагування)  Емпіричні методи (спостереження, експерименту, анкетування та опитування)  Статистичні методи (обробка даних, математичне моделювання)  4. Порівняльний метод  Метод системного підходу  Моделювання  Проектні методи  Інформаційні технології</p>	<p>публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>

та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРО5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.

ПРО6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

ПРО7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності

ПРО8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.

ПРО9.

Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

ПР11.

Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.

ПР12.

Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при

плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.				
--	--	--	--	--